

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Postboks 578
1327 LYSAKER

Deres ref

Vår ref
21/4886-10

Dato
21. desember 2021

Tildelingsbrev for 2022 - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen - NOKUT

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2022 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til NOKUT. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2022.

Tildelingsbrevet og eventuelle supplerende tildelingsbrev skal publiseres på direktoratets nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2022 består av følgende deler:

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2 Mål	3
3 Tildeling	7
4 Andre forutsetninger og krav	9
5 Rapportering og resultatoppfølging	11

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Forskning, utdanning og innovasjon av høy kvalitet er viktig for at Norge skal hevde seg internasjonalt og nå de ambisiøse bærekraftsmålene. Godt internasjonalt samarbeid er avgjørende for å møte de globale samfunnsutfordringene. Universitetene og høyskolene og Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter er, i tett samarbeid med andre sektorer, sentrale i arbeidet med å ruste hele landet for en bærekraftig framtid, og skape morgendagens grønne arbeidsplasser.

For at studentene skal bli bedre i stand til å møte et samfunn og arbeidsliv som endrer seg raskt, må høyskolene og universitetene samarbeide mer systematisk med arbeidslivet om hva studentene lærer og hvordan de lærer. Regjeringen forventer at arbeidslivsrelevansmeldingen¹ følges opp. Universitetene og høyskolene må utdanne kandidater som er i stand til å delta i – og selv bidra til å utvikle – framtidens arbeidsliv, gjennom faglig kompetanse, kunnskap om innovasjon og entreprenørskap. Institusjoner som samarbeider godt med arbeidslivet og øvrige samfunnsaktører, vet best hvilken kompetanse som trengs. Samarbeid gjør det lettere å skape attraktive og relevante studietilbud i hele landet.

Regjeringen forventer at universiteter og høyskoler samarbeider med fylkeskommunene og andre relevante aktører for å styrke det desentraliserte tilbudet og møte regionale kompetansebehov. Universiteter og høyskoler skal prioritere livslang læring og fleksible og desentraliserte tilbud. Dette er en sentral del av institusjonenes samfunnsoppdrag. Digital teknologi og digitale undervisningsmetoder må brukes til å tilpasse studietilbud til regionale kompetansebehov for å gi økt tilgjengelighet.

Den digitale omstillingen i samfunnet driver fram endringer i studievevaner og læringspreferanser som utdanningsinstitusjonene må møte for å være relevante i framtiden. Framtidens utdanninger bør kombinere fysisk tilstedeværelse og digital undervisning på en måte som fremmer studentenes læringsutbytte, læringsmiljø og fleksibilitet i utdanningstilbudet. Den digitale utviklingen gjør det mulig å tilby mer fleksible studietilbud, som gjør at flere vil kunne gjennomføre en utdanning uavhengig av livssituasjon.

Regjeringen vil jobbe for å styrke bredden av utdanningstilbud over hele landet, samtidig som at vi skal ha internasjonalt ledende utdanningsinstitusjoner. Norges utdannings- og forskningssamarbeid med Europa og prioriterte partnerland utenfor EU skal videreføres og utvikles. Aktiv deltakelse i de europeiske programmene er av stor betydning, jf. strategiene for norsk deltakelse i Horisont Europa² og Erasmus+³. Utdannings- og forskningssamarbeidet bør sees i sammenheng for å gjensidig styrke hverandre. Universitetene og høyskolene har ansvar for å utforme studieprogrammer som fremmer mobilitet og internasjonalt utdanningssamarbeid, jf. mobilitetsmeldingen⁴.

¹ Meld. St. 16 (2020–2021) Utdanning for omstilling – Økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning.

² Strategi for norsk deltakelse i Horisont Europa og Det europeiske forskningsområdet 2021-2027

³ Strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet 2021-2027

⁴ Meld. St. 7 (2020-2021) En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning.

For budsjettprioriteringer for 2022 vises det til Prop. 1 S Tillegg 1 (2021-2022) og Prop. 1 S (2021–2022) kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon som er presentert i Prop. 1 S (2021–2022):

- Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge.

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Målene ligger til grunn for kunnskapspolitikken. Virksomhetene spiller en viktig rolle for å realisere visjonen og nå målene. Det fordrer også godt samspill mellom virksomhetene og at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

2 Mål

2.1 Mål for NOKUT

Departementet har fastsatt følgende mål for NOKUT i 2022, jf. Prop.1S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet:

Mål 1 Alle utdanninger ved universiteter, høyskoler og fagskoler tilfredsstiller nasjonale kvalitetskrav, og flest mulig holder høyt internasjonalt nivå

Mål 2 Universiteter, høyskoler, fagskoler og studentsamskipnader forstår og etterlever regelverket

Mål 3 Sektoren og samfunnet er godt informert om kvalitetstilstanden ved universitet og høyskoler og fagskoler

Mål 4 Utenlandsk utdanning og kompetanse kan effektivt tas i bruk i Norge

2.2 Områder NOKUT skal ha særlig oppmerksomhet på i 2022

Endring av NOKUTs oppgaver

NOKUT er et faglig uavhengig forvaltningsorgan underlagt Kunnskapsdepartementet. NOKUT har i tillegg ansvaret for ordinære forvaltningsoppgaver delegert av departementet. Det er viktig at NOKUT fortsetter arbeidet som bidrar til å sikre, utvikle og informere om kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, samt å godkjenne utenlandsk utdanning. NOKUT må fylle sin faglig uavhengige rolle på en god måte, slik at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og godkjent utenlandsk utdanning.

Som følge av omorganiseringen av den sentrale forvaltningen av høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og kompetansefeltet er Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) etablert fra 1. juli 2021. Et forslag om endringer av NOKUTs lovpålagte oppgaver, jf. universitets- og høyskoleloven, fagskoleloven og opplæringsloven, ble sendt på høring 2. juli 2021. Forslaget legger til rette for å overføre oppgaver fra NOKUT til HK-dir som gjelder godkjenning av utenlandsk utdanning og utenlandske kvalifikasjoner. Departementet tar sikte på at en lovproposisjon om dette vil bli lagt frem våren 2022. Med forbehold om Stortingets godkjenning tar departementet videre sikte på at oppgaver på godkjenningsfeltet kan overføres fra NOKUT til HK-dir med virkning fra 1. januar 2023.

Departementet ønsker å ha en god og åpen prosess med NOKUT og HK-dir om oppgaveoverføringen. Departementet vil i 2022 også ha dialog med NOKUT og HK-dir om plassering og ivaretagelse av andre oppgaver som ikke er lovregulert, og som ikke er direkte knyttet til NOKUTs kvalitetssikrings- og tilsynsoppgaver.

Nye mål for NOKUT fra 2023

Ved endring av NOKUTs oppgaver vil det være naturlig å revidere NOKUTs mål og styringsparametere. Departementet vil i samarbeid med NOKUT sette i gang et arbeid for å utvikle langsiktige og overordnede mål og styringsparametere. Departementet forventer at styret i NOKUT blir involvert i prosessen med nye mål. Departementets ambisjon er å ha nye mål og styringsparametere for NOKUT på plass fra 1. januar 2023.

Samarbeid mellom NOKUT, HK-dir, Sikt og Norges forskningsråd

Departementet forventer at NOKUT, HK-dir og Sikt samarbeider tett for å bidra til å nå overordnede mål for forskning, høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

NOKUT, Norges forskningsråd, og HK-dir må samarbeide om bruk av evalueringer og kunnskap om kvalitet i utdanning, se også pkt. 4.2.1. Det er viktig at de samlede ressursene brukes på en god måte gjennom dialog om planlegging av evalueringer, analyser og andre relevante kartlegginger eller undersøkelser. Virksomhetene bør dele erfaringer og resultater, og vurdere områder hvor det kan gjøres arbeid i fellesskap.

I 2021 fikk Diku, NOKUT og Unit i oppdrag å innhente mer kunnskap om effektene av digital teknologi for utdanning og legge til rette for at universitetene og høyskolene kan dele sine erfaringer og heve den utdanningsfaglige digitale kompetansen til de ansatte, jf. oppfølgingen av rapporten *Forslag til tiltak for å få til løft i pedagogisk bruk av digitale verktøy i utdanningen*. 2,2 mill. kroner er overført til HK-dir i 2022, og oppdraget skal videreføres i et samarbeid mellom HK-dir, NOKUT og Sikt.

Internasjonalisering

Internasjonalisering skal styrke kvaliteten i norsk forskning og utdanning, samt bidra til internasjonalt orienterte studieprogrammer som sikrer kandidatene nødvendig kompetanse i et globalisert samfunn. I oktober 2020 ble Meld. St. 7 (2020–2021) *En verden av muligheter – Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning* lagt frem. I 2022 forventer KD at NOKUT

har oppmerksomhet på oppfølgingen av Meld. St. 7 (2020–2021) og oppfølging av ny Panorama-strategi. NOKUT bør også være oppmerksom på relevante utlysninger i Erasmus+, EUs rammeprogram for utdanning, opplæring, ungdom og idrett (2021–2027), jf. strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet lansert i juni 2021.

Utvikling av høyere yrkesfaglig utdanning

Regjeringen vil at fagskolene skal tilby utdanning av høy kvalitet, og her spiller NOKUT en viktig rolle. NOKUT har et strategisk ansvar for høyere yrkesfaglig utdanning, gjennom akkreditering, tilsyn og evaluering av kvaliteten i fagskoleutdanningene.

Kunnskapsdepartementet ber om å få oversendt oppdatert tidsplan for tilsyn med systematisk kvalitetsarbeid så snart den er klar. Arbeidet med fagskolesektoren forutsetter tett samarbeid med fylkeskommunene, partene i arbeidslivet og HK-dir.

Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren

Kunnskapsdepartementet lanserte 10. september 2021 *Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-2025*. HK-dir har en samordnings- og pådriverrolle for digitalisering i universitets- og høyskolesektoren og et oppfølgingsansvar for at strategien blir implementert i samarbeid med institusjonene og NOKUT, Sikt og Forskningsrådet.

2.3 Oppgaver og oppdrag fra Kunnskapsdepartementet

Oppgaver som utføres for departementet

NOKUT har de siste årene fått overført nye forvaltningsoppgaver og ressurser fra departementet, inkludert oppgaver på regelverksområdet. De nye oppgavene har samlet sett gitt NOKUT en endret rolle. Kunnskapsdepartementet ønsker informasjon fra og dialog med NOKUT om NOKUTs prioriteringer av oppgaver knyttet til regelverksutvikling. NOKUT må være forberedt på å bidra vesentlig til regelverksutvikling i 2022.

NOKUT fører uavhengig kontroll med etterlevelsen av krav til sikkerhet og beredskap ved virksomhetene innenfor høyere utdanning og forskning. Dette inkluderer informasjonssikkerhet og personvern hvor kravene er oppsummert i policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning. NOKUT skal kontrollere økonomiforvaltningen ved statlige og private universiteter og høyskoler, inkludert studentsamskipnadene.

NOKUT har fått delegert myndighet og ansvar for å føre tilsyn med økonomi og regelverksetterlevelse ved private høyskoler. Kunnskapsdepartementet har en klar forventning om at NOKUT prioriterer denne tilsynsaktiviteten i 2022.

Kunnskapsdepartementet ga i 2021 NOKUT et oppdrag om å evaluere implementeringen av de nasjonale retningslinjene for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS). NOKUT skal levere en rapport med resultatene av evalueringen i februar 2022.

Kunnskapsdepartementet ga i 2021 NOKUT et oppdrag om å gjennomgå Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR). Det ble oversendt et eget oppdragsbrev, og NOKUT skal ferdigstille oppdraget innen 1. desember 2022.

Kunnskapsdepartementet ga i 2021 NOKUT et oppdrag om å utarbeide utkast til høringsnotat med forslag til forskriftsbestemmelse i studiekvalitetsforskriften som fastsetter nærmere kriterier for universitets- og høyskolelovens stedlige virkeområde. Oppdraget er knyttet til akkreditering. Saken skal etter planen på høring i slutten av januar 2022. Etter høringsfristens utløp i 2022, skal NOKUT oppsummere høringen og gi departementet anbefaling om videre oppfølging.

I Meld. St. 14 (2019-2020) Kompetansereformen er det foreslått å evaluere godkjenningsordningen for utenlandsk fagskoleutdanning tre år etter at den ble etablert. HK-dir skal lyse ut evalueringsoppdraget i løpet av 2022. Departementet ønsker at HK-dir og NOKUT samarbeider på egnet måte om evalueringen.

Oppdrag til NOKUT i 2022

- NOKUT skal bistå med oppfølging av punktet i Hurdalsplattformen om å "gjennomgå sentraliserende kvalitets- og akkrediteringskrav i høgare utdanning". Departementet vil komme nærmere tilbake til dette oppdraget.
- NOKUT skal utarbeide grunnlag for høring av endringer om tilsyn med private universiteter, høyskoler og fagskoler, og utarbeide grunnlag for høring av forskriftshjemler for regler om tilsyn, akkreditering og administrative reaksjoner etter universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.
- NOKUT skal utarbeide forslag til forskrift om retningslinjer for tilskuddsordningen for private høyskoler.
- NOKUT har inntil videre ansvar for forvaltningen av forskriftene for ansettelse som ligger under universitets- og høyskoleloven. I strategi for forskerrekuttering og karriereutvikling som Kunnskapsdepartementet la frem i september 2021, varsles det en helhetlig gjennomgang og revisjon av de tre forskriftene for ansettelse. Departementet vil be NOKUT om å bistå i dette arbeidet.
- NOKUT skal i løpet av 2022 utrede muligheten og behovet for å endre opptakskravet til mastergrader etter § 3 i mastergradsforskriften, jf. NOU 2020: 3 og Meld. St. 16 (2020–2021), eventuelt fastsette nærmere krav til bachelorgrad. Kravet til fordypning i mastergradsforskriftens § 3 er, i tillegg til å sikre opptaksgrunnlaget til masterprogram, også ment å regulere de faglige kravene til bachelorgraden i disiplinfagene, jf. St.meld. nr. 27 (2000–2001). Dersom NOKUT kommer til at det er behov for endring i regelverket, ber vi om konkrete forslag til forskriftsbestemmelser. Eventuelt forslag til nytt regelverk må ivareta behovet for å sikre kvaliteten i utdanningene, ta hensyn til internasjonal mobilitet, ivareta internasjonale forpliktelser og ses i lys av internasjonal praksis. Vi ber også NOKUT vurdere om det fortsatt bør være ulike krav til bachelorutdanningen for opptak til henholdsvis ordinær og erfaringsbasert master. NOKUT skal ha god dialog med aktuelle og berørte aktører i arbeidet. Nærmere utforming av oppdraget skal skje i dialog med Kunnskapsdepartementet.

3 Tildeling

3.1 Tildeling for 2022

Stortinget vedtok 20. desember 2021 bevilgningene på Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2022. Vi viser til Innst. 12 S (2021–2022), Prop. 1 S Tillegg 1 (2021–2022) og Prop. 1 S (2021–2022) for Kunnskapsdepartementet.

Kunnskapsdepartementet stiller med dette midler til disposisjon for NOKUT i 2022. NOKUT har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik de er konkretisert i mål og krav i dette tildelingsbrevet. Virksomheten har ansvar for å prioritere innenfor tildelingen for å nå målene og realisere oppdragene. Departementet tar forbehold om at Stortinget kan vedta budsjettendringer i løpet av 2022.

Sammenlignet med saldert budsjett for 2021 er det i statsbudsjettet for 2022 lagt til grunn følgende prisjusteringer:

- 01-poster: 2,2 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21-poster: 2,6 pst.

Helårsvirkning av lønnsoppgjøret for 2021 er lagt inn i statsbudsjettet for 2022, mens bevilgning for lønnsregulering i 2022 behandles som egen sak i Stortinget etter lønnsoppgjøret våren 2022. Departementet sender eventuelt supplerende tildelingsbrev om dette i oktober/november 2022.

Bevilgningen er redusert med 0,5 pst. på 01- posten som følge av kravet om avbyråkratisering og effektivisering.

Kap. 271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen		(1 000 kroner)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 01	Driftsutgifter	162 569
Post 21	Spesielle driftsutgifter	4 000
Sum		166 569

Tildelingen på post 01 skal dekke utgifter til lønn, godtgjørelser og øvrig drift av virksomheten.

Tildelingen på post 21 skal dekke særskilte driftsutgifter og utgifter i forbindelse med oppdragsvirksomhet og prosjektarbeid. Tidsavgrensede oppdragsstillinger lønnes som hovedregel over post 21.

NOKUT er bruttobudsjettet og inngår i nettoordningen for merverdiavgift. Bevilgningen er derfor ekskl. merverdiavgift.

Statsbudsjettet for 2022 innebærer reduserte bevilgninger på kap. 271, post 01:

- 3,1 mill. kroner i gevinstrealisering av omorganiseringen i kunnskapssektoren i 2018

- 3,44 mill. kroner som følge av at forventet pensjonspremie til Statens pensjonskasse, inkludert arbeidsgiveravgift, er tilsvarende redusert
- 388 000 kroner som følge av endrede jobbreisevaner etter covid-19-pandemien
- 5 mill. kroner i redusert driftsbevilgning

Statsbudsjettet for 2022 innebærer økt bevilgning på kap. 271, post 21 med 3,99 mill. kroner som følge av den oppjusterte inntektsbevilgningen på kap. 3271, post 01.

Kap. 3271 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 01	Inntekter ved oppdrag	4 000
Post 02	Salgsinntekter mv.	646
Sum		4 646

Inntektene på post 01 gjelder oppdragsvirksomhet NOKUT utfører.
Inntektene på post 02 gjelder salgsinntekter og refusjoner.

Bevilgningen på kap. 271, post 01 kan overskrides mot tilsvarende merinntekt på kap. 3271, post 02. Merinntekter som gir grunnlag for overskridelser av utgiftsbevilgninger, skal også dekke merverdiavgift knyttet til overskridelsen og påvirker derfor også kap. 1633, post 01 for statlige forvaltningsorganer som inngår i nettoordningen for merverdiavgift.

3.2 Prosjektbevilgninger

Kap. 241 Felles tiltak for fagskoler		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 21	Spesielle driftsutgifter	3 000
Sum		3 000

Føringer for tildelingen på posten:

- 1,5 mill. kroner til studiebarometeret for fagskolestudenter
- 1,5 mill. kroner til evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Kap. 275 Tiltak for høyere utdanning og forskning		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 21	Spesielle driftsutgifter	1 500
Sum		1 500

Føringer for tildelingen på posten:

- 1,5 mill. kroner til evalueringen av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Kap. 288 Internasjonale samarbeidstiltak		(1 000 kr)
Post	Betegnelse	Tildeling 2022
Post 21	Spesielle driftsutgifter	300

Sum	300
-----	-----

Føringer for tildelingen på postene:

- 0,3 mill. kroner til arbeid med kvalifikasjonspass (UNESCO og Europarådet)

NOKUT har bidratt betydelig til å utvikle både European Qualifications Passport (EQPR) og UNESCO Qualifications Passport (UQP). Departementet ønsker at NOKUT i løpet av 2022, på faglig forsvarlig vis, avvikler sitt engasjement i UQP.

3.3 Kontroll

Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet og lov om Riksrevisjonen § 12.

3.4 Fullmakter

Stortinget har gitt NOKUT fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrative fullmakter til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

4 Andre forutsetninger og krav

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Effektivisere konsulentbruken

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departementet og virksomhet, og følger de allmenne prinsippene for styring i staten. I 2022 skal NOKUT arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes. NOKUT skal rapportere om konsulentbruken i årsrapporten for 2022.

4.1.2 Læringer

Statlige virksomheter skal ha læringer tilknyttet seg, der antallet læringer skal stå i et rimelig forhold til virksomhetens størrelse. Virksomheter med mer enn 75 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter bør ha ambisjon om flere enn en lærling. NOKUT skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall læringer kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor.

I årsrapporten for 2022 skal NOKUT rapportere følgende:

Antall læringer, om det er vurdert å øke antall læringer og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene.

4.2 Andre krav

4.2.1 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet i Kunnskapsdepartementets sektor (revidert i 2021) skal ligge til grunn for arbeidet med sikkerhet, herunder samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet og informasjonssikkerhet og personvern. Med et skjerpet digitalt risikobilde forutsettes det at institusjonene holder seg oppdatert om risiko- og trusselvurderinger fra de nasjonale etterretnings- og sikkerhetstjenestene.

Policy for informasjonssikkerhet og personvern skal ligge til grunn for NOKUTs arbeid innen disse forvaltningsområdene. HK-dir har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen. NOKUT skal følge opp de anbefalinger som HK-dir gir for arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern. Departementet har gitt HK-dir tilbakemelding om at vi ser alvorlig på at mange virksomheter fortsatt ikke har tilfredsstillende kontinuitets- og beredskapsplaner for å håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser, og har bedt direktoratet følge opp dette.

Institusjonene skal i årsrapporten for 2022 rapportere om følgende:

1. Når reviderte institusjonen sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte institusjonen sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte institusjonen sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet rapporterer virksomhetene årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet.

Håndtering av covid-19-pandemien

Institusjonene bør fortsette å evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap sin mal for evaluering av covid-19 kan gi inspirasjon til arbeidet. Institusjonene skal i årsrapporten for 2022 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

4.2.2 Rammeverk for nasjonale evalueringer av forskning og høyere utdanning

Det skal etableres et rammeverk for nasjonale evalueringer av forskning og høyere utdanning⁵ for å bidra til at evalueringsprosessene blir mer forutsigbare. Forskningsrådets og NOKUTs ansvar for henholdsvis forsknings- og utdanningsevalueringer skal videreføres, men rammeverket skal bidra til tettere samordning.

⁵ [Forslag til nytt rammeverk \(regjeringen.no\)](https://www.regjeringen.no)

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater

Departementet minner om at NOKUT innen 15. mars 2022 skal sende årsrapport for 2021 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) nå en del av HK-dir, dbh@hkdir.no. Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2020–2021)* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai 2022. Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2022*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. [Bestemmelser om økonomistyring i staten](#) og [DFØ Veiledningsnotat – Årsrapport for statlige virksomheter](#).

NOKUT skal rapportere data til HK-dir ved DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på HK-dir sine nettsider: [Database for statistikk om høyere utdanning - DBH \(hkdir.no\)](#)

NOKUT skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Årsregnskapet og revisjonsberetningen skal publiseres på nettsidene sammen med årsrapporten, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-10/2020 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2022.

5.2 Satsingsforslag for 2024

NOKUT må utarbeide eventuelle satsingsforslag i tråd med vedlagte *Veiledning for fremstilling av satsingsforslag for 2024*. Departementet understreker at forslaget minst må oppfylle minimumskravene i [utredningsinstruksen](#).

Departementet viser til at 2023 er oppstartsår for ny langtidsplan for forskning og høyere utdanning, og NOKUTs satsingsforslag må ta høyde for dette.

Frist for innsendelse av satsingsforslag for 2024 er **1. november 2022**. Forslagene sendes til postmottak@kd.dep.no.

5.3 Styringsdialogen i 2022

Etatsstyringsmøtet skal være en strategisk dialog mellom departementet og NOKUTs styre om NOKUTs utvikling. Sentrale tema i møtet er resultater, ambisjoner, rammebetingelser, strategiske prioriteringer og utfordringer.

Departementet inviterer med dette NOKUT til etatsstyringsmøte i 2022. Etatsstyringsmøtet er berammet til **28. april 2022 kl. 10-12**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets kontorer i Oslo, forutsatt at smittesituasjonen tillater det. Vi ber om at strategisk viktige saker og deltakerliste sendes departementet senest to uker før møtedato. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

NOKUT kan melde inn strategisk viktige saker for virksomheten til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av årsrapport for 2021 den **15. mars 2022**. Til hver innmeldt sak skal det gis bakgrunnsinformasjon på inntil en halv side.

Departementet sender dagsorden i god tid før møtet. NOKUT får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av årsrapporten for 2021, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2022, tilstandsrapporten for fagskolesektoren, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Maria Tagmatarchi Storeng (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sidsel Aarnæs Arbo
fung. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på [Kunnskapsdepartementets nettside](#):

- [Orientering om statsbudsjettet 2022 for universitet og høyskular](#)
- Fullmakter
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Rapporteringskrav for årsrapport 2022
- Veiledning for fremstilling av satsingsforslag for 2024

Kopi: Riksrevisjonen