



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringen





KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Orientering - foreløpig tildelingsbrev

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler

- Mål
- Finansiering
- Budsjettforslag og bevilgningsendringer
- Dokumentasjon av finansieringen

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	3
2	Mål for universiteter og høyskoler	4
2.1	Endringer i målstrukturen for 2015	4
2.2	Mål- og styringsparametre for 2015	4
2.3	Departementets og institusjonenes oppfølging	6
3	Finansiering	8
4	Budsjettforslag for universiteter og høyskoler	11
4.1	Budsjettforslag for 2015 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett	11
4.2	Budsjettforslag for 2015 til universitets- og høyskolebygg over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett	12
4.3	Budsjettforslag per institusjon (kap. 260)	14
4.3.1	Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)	15
4.3.2	Private høyskoler (kap. 260 post 70)	27
4.3.3	Samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger	31
4.3.4	Midler til oppgradering av bygg ved selvforvaltende institusjoner	31
4.3.5	Midler til verdensledende fagmiljøer	32
4.3.6	Rekrutteringsstillinger	32
5	Dokumentasjon av finansieringen for universiteter og høyskoler	34
5.1	Videreføring og opptrapping av studieplasser	34
5.1.1	Videre oppbygging av studieplasser opprettet i 2011, 2012 og 2014	34
5.2	Kandidatmåltall for 2015	40
5.3	Resultatbasert uttelling	45
5.3.1	Utdanningsinsentiver	45
5.3.2	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO)	51

1 Innledning

Orientering om forslag til statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler er det foreløpige tildelingsbrevet. Det skal bidra til at universiteter og høyskoler på et tidlig tidspunkt får oversikt over budsjetttrammene og de målene Kunnskapsdepartementet har satt, slik at de kan planlegge sin virksomhet for kommende budsjettår. Orienteringen presenterer målstrukturen for universiteter og høyskoler for 2015. Videre gir den en beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering av sektoren. Orienteringen er også en dokumentasjon av hva som ligger til grunn for endringer i budsjettbevilgningen fra foregående år.

Orienteringen legges fram samtidig med Prop. 1 S (2014-2015) for Kunnskapsdepartementet og skal sammen med endelig tildelingsbrev danne grunnlaget for styrets budsjetttil disposisjoner i 2015.

Det tas forbehold om Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2015. Statsbudsjettet for 2015 behandles medio desember 2014.

Orienteringen består av fire deler:

Mål for universiteter og høyskoler

- Kap. 2 presenterer målene for sektoren som skal legges til grunn for institusjonenes planlegging av virksomheten for 2015.

Finansiering

- Kap. 3 beskriver finansieringen av universiteter og høyskoler over kap. 260.

Budsjettforslag og bevilgningsendringer

- Kap. 4.1 og 4.2 viser en oversikt over forslag til vesentlige budsjettendringer som gjelder universiteter og høyskoler.
- Kap. 4.3 viser forslag til endringer i bevilgningene fra 2014 til 2015 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

Dokumentasjon av finansieringen

- Kap. 5.1 og 5.2 presenterer dokumentasjon av langsiktige prioriteringer og strategiske tildelinger, blant annet studieplasser og kandidatmåltall for utvalgte utdanninger.
- Kap. 5.3 gir en oversikt over datagrunnlaget for beregning av den resultatbaserte uttellingen i 2015 for statlige universiteter og høyskoler, samt private høyskoler.

2 Mål for universiteter og høyskoler

2.1 Endringer i målstrukturen for 2015

Kunnskapsdepartementet har, som varslet i tildelingsbrevene til universiteter og høyskoler for 2014, revidert målstrukturen for universiteter og høyskoler. Hensikten med revisjonen har vært å tydeliggjøre regjeringens mål og prioriteringer, jf. regjeringsplattformen. Departementet har også vurdert mulighetene for forenkling. Departementet har på bakgrunn av dette fastsatt fire sektormål for 2015. Departementet legger til grunn at sektormålene skal være langsiktige og gi en stabil ramme som institusjonene kan utvikle egne strategier og planer innenfor.

I tillegg til sektormålene setter departementet nasjonale styringsparametre innenfor sektormålene på områder der institusjonene skal ha særskilt oppmerksomhet på resultatutviklingen. De nasjonale styringsparametrene er ikke heldekkende for resultater som bidrar til måloppnåelsen, men signaliserer resultatområder som vil ha særskilt oppmerksomhet i styringen fra departementet.

Kunnskapsdepartementet har besluttet å videreføre styringsparametrene fra 2014 i ett år til, med enkelte mindre justeringer. Det er lagt til en styringsparameter for oppfølging av EU-strategien. Departementet tar sikte på å revidere styringsparametrene fra 2016.

Bakgrunnen for at revisjonen av målstrukturen skjer i to trinn, er arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høyskolesektoren og gjennomgangen av finansieringen til universiteter og høyskoler som kan medføre justeringer i styringsparametrene. Sektoren vil bli involvert i arbeidet med reviderte styringsparametre.

Hovedtrekkene fra revisjonen av målstrukturen fra 2012, der statlige universiteter og høyskoler fikk delegert myndighet til å fastsette egne virksomhetsmål innenfor sektormålene, ligger fast.

2.2 Mål- og styringsparametre for 2015

Kunnskapsdepartementet har fastsatt fire overordnede sektormål for universiteter og høyskoler i Prop. 1 S (2014–2015) for Kunnskapsdepartementet. Alle universiteter og høyskoler som får tildeling eller tilskudd fra Kunnskapsdepartementet, skal bidra til å nå disse målene.

Departementets krav til rapportering på styringsparametrene i årsrapporten (2015-2016) vil være tilgjengelig på DBHs nettsider januar 2015.

For 2015 gjelder følgende sektormål med tilhørende styringsparametre:

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning

Evalueringer viser at utdanning og forskning i Norge er god, men at vi har flere svake og fragmenterte utdannings- og forskingsmiljøer og at vi har få fremragende miljøer. Regjeringen vil at alle utdannings- og forskningsmiljøer i Norge skal holde høy kvalitet og at flere norske forsknings- og utdanningsmiljøer hevder seg internasjonalt. Dette inkluderer også faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

- kvantitativ styringsparameter: *gjennomføring på normert tid*
- kvantitativ styringsparameter: *andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- kvalitativ styringsparameter: *studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene*
- kvalitativ styringsparameter: *resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart*
- kvalitativ styringsparameter: *samspill mellom forskning og utdanning*
- ny kvantitativ styringsparameter: *deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+*

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling

Fundamentet for vår framtidige verdiskaping og velferd ligger i å realisere kunnskapssamfunnet. Regjeringen har som ambisjon at Norge på skal være et av de mest innovative landene i Europa. For å få til dette trenger vi forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, kunnskapsdeling og kandidater som bidrar til nødvendig omstilling, innovasjon og verdiskaping i offentlig og privat sektor.

- kvantitativ styringsparameter: *andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet*
- kvalitativ styringsparameter: *samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- kvalitativ styringsparameter: *forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag*

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

Regjeringen vil at alle skal ha tilgang til og muligheter for å ta høyere utdanning, uansett kjønn, etnisitet, sosial og økonomisk bakgrunn og bosted. Utdanningstilbudet skal også legge til rette for at det er tilgang til nødvendig arbeidskraft og kompetanse i alle deler av landet. Livslang læring er viktig for å legge til rette for nødvendig omstilling og fornying for den enkelte og for samfunns- og arbeidsliv.

- kvalitativ styringsparameter: *fleksibel utdanning*

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

En effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem skal bidra til best mulig måloppnåelse på de tre første målene. Universiteter og høyskoler forvalter en betydelig andel av fellesskapets midler. Ressursene skal benyttes effektivt og til beste for samfunnet. Institusjonene skal utvikle profiler i tråd med styrke og egenart, som bidrar til en differensiert sektor med høy kvalitet, som møter samfunnets behov på ulike områder, og som bidrar til at vi kan hevde oss internasjonalt. Institusjoner som har grunnlag for det, forventes å dyrke frem utdannings- og forskningsmiljøer som kan hevde seg helt i verdenstoppen.

- kvalitativ styringsparameter: *langsiktig økonomisk planlegging*
- kvalitativ styringsparameter: *solide fagmiljøer*
- kvantitativ styringsparameter: *andel kvinner i dosent- og professorstillinger*
- kvantitativ styringsparameter: *andel midlertidig ansatte¹*
- kvalitativ styringsparameter: *Andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende sikret²*
- kvalitativ styringsparameter: *Andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende bevart³*

2.3 Departementets og institusjonenes oppfølging

Departementets vurdering av sektoren og den enkelte institusjon vil basere seg på en helhetlig analyse av årsrapporten fra institusjonen, herunder institusjonens egne virksomhetsmål og styringsparametre, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren og den samlede resultatrappoteringsen til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Institusjonene skal innenfor den nasjonale målstrukturen og regjeringens forventninger og prioriteringer, fastsette egne virksomhetsmål tilpasset institusjonens egenart/profil og utvikle egne strategier og planer for å nå målene. Institusjonene skal legge mål- og resultatstyring, med integrert risikostyring, til grunn for planlegging og oppfølging av sin virksomhet. Det vises forøvrig til departementets tilbakemelding på institusjonens *Rapport og planer (2013-2014)*.

Departementet forventer at hver enkelt institusjon i årsrapporten vurderer sine resultater på de nasjonale styringsparametrene. Resultatene skal vurderes i lys av utviklingen over tid, institusjonens strategi og andre data og kilder.

Departementet viser til samfunns- og effektmålene som er satt for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren og forutsetter at aktuelle institusjoner tar hensyn til disse målene i sin virksomhetsstyring og planverk, jf. rapporteringskrav.

¹ Gjelder ikke private høyskoler.

² Gjelder universiteter med universitetsmuseum.

³ Gjelder universiteter med universitetsmuseum.

Resultatene, strategiene og målene til institusjonene er sentrale tema for styrets arbeid og i styringsdialogen med departementet.

Private høyskoler som mottar statstilskudd, omfattes av den nasjonale målstrukturen. Departementet forventer at de private høyskolene i rapporteringen til departementet viser hvilken profil og utviklingsstrategi høyskolen har.

3 Finansiering

Rammefinansiering

Den samlede rammebevilgningen til universiteter og høyskoler bevilges over kap. 260, post 50 for statlige universiteter og høyskoler og post 70 for private høyskoler. Rammebevilgningen omfatter både langsiktige og strategiske midler, som er fastsatt på bakgrunn av særskilte prioriteringer over tid for de ulike institusjonene, og den resultatbaserte uttellingen for utdannings- og forskningsresultater.

Styret ved den enkelte institusjon har ansvar for å forvalte den samlede rammebevilgningen best mulig og gjøre nødvendige prioriteringer for å bidra til å nå målene som er fastsatt for sektoren.

Rammefinansieringen gir institusjonene et strategisk handlingsrom ved at institusjonene selv kan prioritere aktiviteter og områder de vil satse på for å medvirke til å nå sektor- og virksomhetsmål. Departementets insentiver er rettet mot institusjonene, og den enkelte institusjon må vurdere i hvilken grad den benytter de nasjonale insentivene for utdanning og forskning i den interne fordelingen av midler. Videre må den enkelte institusjon vurdere om den har egne, supplerende insentiver for å støtte opp under egne strategier.

Departementet bruker styringsdialogen til å følge opp institusjonenes mål- og resultatoppnåelse for hele rammebevilgningen. I tillegg har Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) og Norges forskningsråd sentrale oppgaver knyttet til kvalitetsutvikling i sektoren.

Resultatbasert uttelling

For den regelstyrte, resultatbaserte uttellingen legger departementet vekt på at insentivene skal stimulere til bedre resultater i sektoren og at de skal være nøytrale mellom institusjoner og fagområder.

Den resultatbaserte uttellingen i finansieringssystemet gjenspeiler resultatene den enkelte institusjon har oppnådd på de ulike indikatorene. Insentivene skal stimulere institusjonene til å forbedre sine resultater, og de valgte indikatorene gjenspeiler resultatstyring fremfor innsatsstyring. Størrelsen på uttellingen sier ikke noe om hvor stor andel av bevilgningen departementet forventer at institusjonene skal benytte på hhv. utdanning og forskning. Den resultatbaserte uttellingen inngår på lik linje med de strategiske midlene i den samlede rammen institusjonene har til rådighet for sine prioriteringer.

Kunnskapsdepartementet har et ansvar overfor Stortinget for å legge korrekt informasjon til grunn for de årlige budsjettvedtakene. Universiteter og høyskoler rapporterer data som inngår i beregningsgrunnlaget. Mangelfull eller feilaktig rapportering fra institusjonene kan føre til redusert resultatbasert uttelling. Det er institusjonenes ansvar å sørge for at de rapporterte dataene er kvalitetssikret, korrekte og levert innen fristen. Institusjonene skal benytte gjeldende mal for regnskap og andre rapporter der data som brukes til beregning av

resultatbasert uttelling framkommer, slik at uttak og kvalitetssikring av data kan foregå på en ryddig og enhetlig måte. Malene ligger på nettsidene til Kunnskapsdepartementet og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Det vises til hjemmesidene til DBH ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) for spesifikasjon av gjeldende rapporteringskrav.

Utdanningsinsentivene

Utdanningsinsentivene skal premiere institusjoner som gir utdanning av høy kvalitet og som får studentene til å lykkes i sine studieløp. Samtidig skal insentivene legge til rette for at institusjonene raskere kan omstille kapasitet ved å tilpasse studietilbud i tråd med studentenes ønsker og samfunnets behov for kompetanse. Insentivene skal også stimulere til økt internasjonal studentutveksling. Utdanningsinsentivene har en åpen budsjettramme for sektoren og den enkelte institusjon, og bevilgningen er basert på oppnådde resultater. Dette innebærer at hvis en institusjon forbedrer sine resultater, får den økning i bevilgningen, uavhengig av resultatene i sektoren forøvrig. Det er én indikator knyttet til avlagte studiepoeng og én indikator knyttet til antall utvekslingsstudenter:

- *Antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)*
God studentgjennomstrømning er et tegn på at studieopplegget er av god kvalitet. Uttellingen beregnes på grunnlag av endring i antall avlagte 60-studiepoengsenheter (SPE). For at insentivstyrken skal være omtrent like sterk uavhengig av fag, er utdanningene delt inn i seks kategorier (A-F) med satser som gjenspeiler ulik grad av undervisnings- og utstysintensitet. Uttellingen tilsvare 40 pst. av satsen for den aktuelle kategorien. Det vises til kap. 5.3.1 for en oversikt over kategoriene med tilhørende satser for 2015.
- *Antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter*
Det at norske studenter reiser ut og bringer kompetanse og inntrykk med seg hjem, og at utenlandske studenter kommer til Norge og beriker norske studiemiljø, er med på å øke kvaliteten på norsk høyere utdanning. Uttellingen beregnes på grunnlag av endring i antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter med avtaler som har minst tre måneders varighet. Uttellingen tilsvare en fast sats per student. Det vises til kap. 5.3.1 for en oversikt over satsen per inn- og utreisende utvekslingsstudent for 2015.

Forskningsinsentivene

Forskningsinsentivene skal stimulere til økt forskningsaktivitet og omfordele ressurser til institusjoner med forskningsmiljøer som oppnår gode resultater. Forskningsinsentivene har en lukket budsjettramme for sektoren og beregnes som en resultatbasert omfordeling (RBO) mellom institusjonene. Dette innebærer at uttellingen for den enkelte institusjon vil avhenge av institusjonens egne resultater sammenlignet med de andre institusjonenes resultater. Ettersom de totale midlene som fordeles har en fast ramme og resultatene for sektoren som helhet

varierer fra år til år, vil satsen per indikator også variere fra år til år. Uttellingen beregnes på grunnlag av institusjonenes oppnådde resultater på følgende indikatorer:

- *Doktorgradskandidater, kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid og samarbeid om doktorgradsutdanning*
For hver doktorgradskandidat som disputerer ved en norsk institusjon og for hver kandidat fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid som fullfører, får institusjonene uttelling i finansieringssystemet. Dette skal stimulere institusjonene til å utvikle og gjennomføre kvalitativt gode doktorgradsutdanninger som fører fram til ferdige kandidater. Institusjoner som har ansatte (stipendiater eller andre faglige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon, får en uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen.
- *Tildeling fra EUs rammeprogram for forskning og definerte randsoneaktiviteter tilknyttet dette*
Institusjonene får uttelling for midler som de mottar fra EUs rammeprogram for forskning og definerte randsoneaktiviteter tilknyttet dette. Dette skal stimulere universiteter og høyskoler til å konkurrere på den europeiske forskningsarenaen. Det vises til kap. 5.3.2 for spesifikasjon av hvilke randsoneaktiviteter som gir uttelling. Midler fra andre kilder enn EUs rammeprogram for forskning samt de definerte randsoneaktivitetene gir ikke uttelling i EU-indikatoren. For 2014-rapporteringen vil EU-indikatoren justeres noe som følge av Horisont 2020. Se mer omtale av dette under kap. 5.3.2.2.
- *Tildeling fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond*
Institusjonene får uttelling for midler som de mottar fra Norges forskningsråd og fra de regionale forskningsfondene. Dette skal skjerpe den nasjonale konkurransen om forskningsmidler og stimulere universiteter og høyskoler til forskning av høy kvalitet og relevans.
- *Vitenskapelig publisering*
Indikatoren for vitenskapelig publisering skal stimulere til mer publisering og økt kvalitet på det som publiseres. Indikatoren har to nivåer, der vitenskapelig publisering i høyt anerkjente kanaler gir høyere uttelling enn annen publisering. Bøker gir høyere uttelling enn artikler, og uttellingen skal også korrigeres for antall forfattere per publikasjon. Kunnskapsdepartementet har gitt ansvaret for forvaltning og utvikling av publiseringssystemet til Universitets- og høyskolerådet (UHR).

Det vises til kap. 5.3.2 for en oversikt over vekting og satser som ligger til grunn for uttelling i 2015-budsjettet.

4 Budsjettforslag for universiteter og høyskoler

Samlet budsjettforslag under programkategori 07.60 Høyere utdanning og fagskoleutdanning utgjør om lag 32,3 mrd. kroner i 2015. Av dette er det foreslått 30,9 mrd. kroner over kap. 260 Universiteter og høyskoler, 476,7 mill. kroner over kap. 270 Internasjonal mobilitet og sosiale formål for studenter, 66,7 mill. kroner over kap. 276 Fagskoleutdanning, 493,8 mill. kroner over kap. 280 Felles enheter og 399,5 mill. kroner over kap. 281 Felles tiltak for universiteter og høyskoler.

Nedenfor følger en oppsummering av større budsjettendringer over kap. 260 for universiteter og høyskoler i forslaget til statsbudsjett for 2015. Nærmere spesifisering av budsjettendringene for hver enkelt institusjon følger under kap. 4.3.

4.1 Budsjettforslag for 2015 over kap. 260 på Kunnskapsdepartementets budsjett

Nedenfor følger en oversikt over forslag til vesentlige budsjettendringer over kap. 260.

Beløpene er avrundet til nærmeste 1 000 kroner⁴. Endringer på kap. 260 som følge av flytting av midler fra andre kapitler er ikke tatt med i oversikten.

(i 1 000 kroner)

47 nye rekrutteringsstillinger til helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning ⁵ (kap. 260 post 50 og post 70)	53 392
Økning av midler til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing (kap. 260 post 50)	25 000
Midler til verdensledende fagmiljøer (kap. 260 post 50)	80 000
Økt resultatbasert uttelling i utdanningsinsentivene (kap. 260 post 50 og post 70)	166 089
Midler til utstyr til sykepleie- og ingeniørutdanning (kap. 260 post 50 og post 70)	30 000
Midler til oppgradering av bygg ved selvforvaltende institusjoner (kap. 260 post 50)	85 000
Reduksjon knyttet til avbyråkratisering og effektivisering (kap. 260 post 50 og 70)	-151 283
Reduksjon knyttet til studieavgift for studenter utenfor EØS-området (kap. 260 post 50)	-80 521
Midler til utstyr og inventar til samlokaliseringsbygg for Kunst- og designhøgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	15 000
Husleiemidler til nytt samlokaliseringsbygg ved Høgskolen i Bergen (kap. 260 post 50)	20 000

⁴ Endringer som følge av konsekvensjusteringer av tidligere års budsjettvedtak er oppgitt i 2014-kroner, mens øvrige beløp er i 2015-kroner, jf. budsjettendringstabellene i kap. 4.3.1.

⁵ I tillegg tildeles tre nye rekrutteringsstillinger til stipendiatprogrammet i Program for kunstnerisk utviklingsarbeid over kap. 280 post 51.

Midler til utstyr og inventar til rehabilitering av universitetsmuseet ved Universitetet i Bergen, fase 1 (kap. 260 post 50)	49 200
Midler til utstyr og inventar til nytt teknologibygge ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (kap. 260 post 50)	68 600
Utfasing av midler til utstyr og inventar til nytt teknologibygge ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap. 260 post 50)	-44 246
Utfasing av midler til utstyr og inventar til rehabilitering av Urbygningen ved Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (kap. 260 post 50)	-26 100
Utfasing av midler til oppgradering av kjemiblokker og Varmeteknisk senter ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (kap. 260 post 50)	-100 000
Styrking av rammen til institusjoner som tilbyr de nye grunnskolelærerutdanningene, som følge av kategoriendring i 2012 (kap. 260 post 50 og post 70)	14 856
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2011 (kap. 260 post 50 og post 70)	77 960
Videreføring av økt opptakskapasitet fra revidert nasjonalbudsjett 2012 (kap. 260 post 50 og post 70)	75 718
Videreføring av økt opptakskapasitet fra 2014 (kap. 260 post 50 og post 70)	37 987

4.2 Budsjettforslag for 2015 til universitets- og høyskolebygg over Kommunal- og moderniseringsdepartementets budsjett

Nedenfor presenteres midler til prosjektering, rehabilitering og oppføring av bygg i universitets- og høyskolesektoren. Oversikten viser anslag for utbetalinger som vil påløpe for hvert byggeprosjekt i 2015. Beløpene er i 2015-kroner og avrundet til nærmeste 1 000 kroner.

(i 1 000 kroner)

Prosjektering av nytt anlegg for livsvitenskap, farmasi og kjemi og prosjektering av nybygg for Vikingtidsmuseet ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 30) ⁶	58 000
Prosjektering av brukerutstyr for nytt anlegg for livsvitenskap, farmasi og kjemi ved Universitetet i Oslo (kap. 530 post 45)	3 000
Videreføring av byggeprosjekt for rehabilitering av bygg ved Norges idrettshøgskole (kap. 530 post 33)	80 000
Videreføring av byggeprosjekt for nybygg for medisin og helsefag ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (kap. 530 post 33)	360 000
Videreføring av byggeprosjekt for teknologiutdanningene ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (kap. 2445 post 33)	250 000
Videreføring av byggeprosjekt for samlokalisering av Kunst- og designhøgskolen i Bergen (kap. 2445 post 33)	166 000

⁶ I tillegg kommer øvrige midler på kap. 530 post 30 Prosjekteringsmidler, over Kommunal og moderniseringsdepartementet.

Videreføring av samlokaliseringsprosjekt for Norges miljø- og biovitenskapelige universitet og Veterinærinstituttet (kap. 530 post 33)	457 000
Videreføring av rehabilitering av Urbygningen ved Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (kap. 530 post 33)	210 000
Videreføring av rehabilitering av universitetsmuseet ved Universitetet i Bergen, fase 1 (kap. 530 post 33)	90 200
Midler til utstyr og inventar for Norges miljø- og biovitenskapelige universitet og Veterinærinstituttet på Ås (kap. 530 post 45)	60 000

I 2015 videreføres i tillegg følgende kurantprosjekter som er i gjennomføringsfase:

- nytt hybelbygg ved studiested Evenstad, Høgskolen i Hedmark, med en samlet kostnadsramme på 91,9 mill. kroner.
- nybygg for samfunnsvitenskapelige fag og auditorium ved Universitetet i Stavanger, med en samlet kostnadsramme på 197,3 mill. kroner.

Kostnadsrammene for begge prosjektene er oppgitt i 2015-kroner. Byggeprosjekter innenfor kurantordningen realiseres over Kommunal og moderniseringsdepartementets kap. 2445.

4.3 Budsjettforslag per institusjon (kap. 260)

Kap. 4.3.1 og kap. 4.3.2 gir en nærmere oversikt over endringer fra 2014 til 2015 i budsjetttrammene for statlige universiteter og høyskoler over kap. 260 post 50 og for private høyskoler over kap. 260 post 70. Institusjoner som har fusjonert i perioden f.o.m. januar 2014 t.o.m. januar 2015 presenteres med sammenslåtte bevilgningsendringer og under de nye institusjonsnavnene⁷.

I tillegg foreslår departementet 75 mill. kroner til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåing, se omtale under kap. 4.3.3. Videre foreslår departementet 85 mill. kroner til oppgradering av universitetsbygg, se omtale under kap. 4.3.4. Midler til disse to tiltakene er foreløpig ikke fordelt per institusjon.

Tabellene med budsjettendringer per institusjon er bygget opp som følger: Utgangspunktet er *Saldert budsjett 2014*, og som fremgår i bevilging per institusjon i endelig tildelingsbrev/tilskuddsbrev for 2014.

Konsekvensjusteringer er videreføringer og opptrappingseffekter eller utfasinger av tidligere budsjettvedtak i Stortinget, målt i 2014-kroner. Konsekvensjusteringsbeløpene omfatter blant annet budsjetteffekt av nye studieplasser i 2011, 2012 og 2014, husleiekompensasjon, midler til utstyr og inventar til igangsatte byggeprosjekter og utfasing av engangsmidler.

Saldert budsjett 2014 og konsekvensjusteringene justeres deretter med anslått pris- og lønnsvekst fra 2014 til 2015. Denne pris- og lønnsvekstjusteringen fremgår i kolonnen *Pris- og lønnsjustering*.

Kolonnen *Nye rekrutteringsstillinger* viser budsjetteffekten i 2015-kroner for rekrutteringsstillingene som foreslås opprettet i 2015. Se også kap. 4.3.6 for oversikt over rekrutteringsstillingene per institusjon.

Kolonnen *Andre endringer* viser budsjetteffekten i 2015-kroner av tiltak som berører enkelte institusjoner, jf. omtalen for den enkelte institusjon. Reduksjon knyttet til tiltakene avbyråkratisering og effektivisering og innføring av studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits er lagt til denne kolonnen.

Kolonnene *Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver* og *Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver* viser budsjetteffekten i 2015-kroner. Det vises til kap. 5.3 for en oversikt over data som ligger til grunn for beløpene i disse kolonnene.

Budsjettforslag for 2015 fremkommer som saldert budsjett 2014 pluss endringene i de påfølgende kolonnene.

⁷ Fra 1. januar 2014 er Universitetet for miljø- og biovitenskap og Norges veterinærhøgskole slått sammen til Norges miljø- og biovitenskapelige universitet. Fra 1. januar 2014 er Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold slått sammen til Høgskolen i Buskerud og Vestfold. Fra 1. juli 2014 er Westerdals Høyskole, NISS og Norges Informasjonsteknologisk Høgskole slått sammen til Westerdals Høyskole - Oslo School of Arts, Communication and Technology.

4.3.1 Statlige universiteter og høyskoler (kap. 260 post 50)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2014 til 2015 (i 1 000 kroner)

Institusjon	Saldert budsjett 2014	Konsekvensjusteringer	Pris- og lønnsjustering ⁸	Nye rekrutteringsstillinger	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ⁹	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ¹⁰	Budsjettforslag 2015
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	1 129 070	-13 412	37 478		-52 034	12 094	-5 949	1 107 247
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	3 985 388	-58 503	129 588		951	14 659	-3 503	4 068 580
Universitetet i Agder	1 035 078	18 420	34 766	4 544	-1 106	12 110	3 007	1 106 819
Universitetet i Bergen	2 759 200	69 933	93 362		-512	9 473	18 992	2 950 448
Universitetet i Nordland	552 082	6 816	18 444	2 272	-18	3 480	458	583 534
Universitetet i Oslo	4 761 512	37 626	158 372		36 219	5 180	-20 932	4 977 977
Universitetet i Stavanger	1 099 798	22 055	37 023	4 544	-2 898	10 627	449	1 171 597
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	2 387 213	-22 838	78 025		-5 206	-3 726	-5 014	2 428 454
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo ¹¹	156 101		5 151		-1 106	23	614	160 783
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	190 626	570	6 309		-844	519	-209	196 971
Norges handelshøgskole	392 534	2 090	13 023		-2 709	4 841	363	410 142
Norges idrettshøgskole	177 005	380	5 853		-1 260	3 959	5 720	191 657
Norges musikkhøgskole ⁹	238 629		7 874		-691	-1 020	1 691	246 483
Høgskolen i Bergen	867 377	36 736	29 835	4 544	-2 148	9 544	345	946 233

⁸ Pris- og lønnsjustering på 3,3 pst. fra 2014 til 2015.

⁹ Se kap. 5.3.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

¹⁰ Se kap. 5.3.2 for dokumentasjon av resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver.

¹¹ Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo og Norges musikkhøgskole er holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen for midler fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond, EU-midler, samt publikasjonspoeng.

Budsjett 2015

Institusjon	Saldert budsjett 2014	Konsekvens- justeringer	Pris- og lønns- justering ⁸	Nye rekrutterings- stillinger	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdannings- insentiver ⁹	Resultatbasert omfordeling forsknings- insentiver ¹⁰	Budsjettforslag 2015
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	831 950	13 582	27 903	5 680	4 391	13 404	4 378	901 288
Høgskolen i Gjøvik	273 420	4 398	9 168	1 136	834	6 760	-9 104	286 612
Høgskolen i Harstad	136 385	3 719	4 624	1 136	-577	3 671	-539	148 418
Høgskolen i Hedmark	516 101	4 179	17 169	2 272	-113	12 521	673	552 802
Høgskolen i Lillehammer	363 742	8 209	12 274	1 136	-580	-15 672	-151	368 958
Høgskolen i Narvik	186 835	3 900	6 294	2 272	-158	4 895	611	204 649
Høgskolen i Nesna	125 677	193	4 155		-798	1 170	-169	130 227
Høgskolen i Nord-Trøndelag	438 189	1 459	14 508	1 136	-12	5 703	1 464	462 448
Høgskolen i Oslo og Akershus	1 842 945	26 834	61 703	4 544	27 744	6 841	6 865	1 977 476
Høgskulen i Sogn og Fjordane	340 261	3 317	11 339	1 136	547	5 346	715	362 660
Høgskolen Stord/Haugesund	287 688	2 942	9 591	2 272	426	-3 968	1 088	300 039
Høgskolen i Sør-Trøndelag	845 108	86 203	30 733	4 544	-1 849	9 847	1 340	975 926
Høgskolen i Telemark	621 530	7 242	20 751	3 408	-5 037	10 195	248	658 336
Høgskulen i Volda	299 733	1 833	9 952	1 136	-126	-783	-201	311 544
Høgskolen i Østfold	534 322	4 498	17 782	1 136	54	4 658	-869	561 580
Høgskolen i Ålesund	225 748	4 750	7 606	1 136	-209	6 075	298	245 404
Kunsthøgskolen i Oslo ¹²	308 894	2 650	10 281		-2 186		-352	319 287
Kunst- og designhøgskolen i Bergen ¹⁰	110 525	3 975	3 779		14 217		337	132 832
Samisk høgskole	75 602	50	2 498		983	-810	-719	77 603

¹² Kunsthøgskolen i Oslo og Kunst- og designhøgskolen i Bergen er i hovedsak holdt utenfor den resultatbaserte uttellingen, men gis uttelling for resultater i doktorgradsindikatoren.

Forklaring på endringer foreslått for statlige universiteter og høyskoler

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 3 065 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 2 280 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 476 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Reduksjon på 26 100 000 kroner (inkl. prisjustering på 1 400 000 kroner) som følge av utfasing av midler til utstyr og inventar til rehabilitering av Urbygningen. Økning på 5 867 000 for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 1 000 000 kroner til etter- og videreutdanning for lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 2 345 000 for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 3 700 000 kroner til rekruttering av fremragende forskere. Reduksjon på 50 000 000 kroner i midler til brukerstyr som er rammeoverført til Kommunal- og moderniseringsdepartementet (brukerstyrsbevilgningen økes til totalt 60 mill. kroner). Reduksjon på 5 843 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 3 236 000 kroner knyttet til tiltaket for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 790 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 7 660 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 11 780 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 21 267 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. Reduksjon på 100 000 000 kroner som følge av utfasing av engangsmidler til oppgradering av kjemiblokker og Varmeteknisk senter ved NTNU. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 3 000 000 kroner til etter- og videreutdanning for lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 9 516 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 12 500 000 kroner til Kavli Institute for Systems Neuroscience som følge av overføring fra kap. 285 post 52 under programkategori 07.70 Forskning. Økning på 15 800 000 kroner til rekruttering av fremragende forskere. Reduksjon på 7 820 000 kroner til Nasjonalt senter for realfagsrekruttering som følge av overføring til kap. 280 post 51. Reduksjon på 20 623 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 11 422 000 kroner knyttet til tiltaket for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Universitetet i Agder	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 3 040 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 4 940 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 530 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 1 133 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 8 777 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 4 544 000 kroner til fire rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 3 000 000 kroner til etter- og videreutdanning for lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 1 161 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 3 056 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	Reduksjon på 5 356 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 2 967 000 kroner knyttet til tiltaket for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Universitetet i Bergen	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 790 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 3 820 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 4 390 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 49 200 000 kroner til utstyr og inventar til Universitetsmuseet i Bergen, fase én. Økning på 11 733 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 1 000 000 kroner til etter- og videreutdanning for lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 6 973 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 13 700 000 kroner til rekruttering av fremragende forskere. Reduksjon på 14 277 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 7 908 000 kroner knyttet til tiltaket for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Universitetet i Nordland	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 872 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 511 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 680 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. Økning på 3 752 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger</i>: Økning på 2 272 000 kroner til to rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 1 000 000 kroner til etter- og videreutdanning for lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 2 000 000 kroner til samarbeid med Høgskolen i Nesna om etter- og videreutdanning for lærere. Midlene er overført fra kap. 281 post 01. Økning på 531 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 891 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 2 857 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 583 000 kroner knyttet til tiltaket for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Universitetet i Oslo	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 790 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 10 280 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 7 490 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 19 066 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning for lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 13 504 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2015. Økning på 17 800 000 kroner til de medisinske bibliotekene som følge av overføring fra virksomheten fra Ullevål Sykehus og Radiumhospitalet, dvs. fra kap. 732 post 22 og kap. 732 post 78 under Helse- og omsorgsdepartementet. Økning på 31 200 000 kroner til rekruttering av fremragende forskere. Økning på 10 000 000 kroner til utvikling av utdannings- og forskningssamarbeidet mellom Universitetet i Oslo, University of California, San Diego og Simula Research Laboratory.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	Reduksjon på 24 639 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 13 646 000 kroner knyttet til tiltaket for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Universitetet i Stavanger	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 2 985 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 4 885 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 2 430 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 874 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 1 370 000 kroner som følge kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. Økning på 9 510 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger</i>: Økning på 4 544 000 kroner til fire rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 1 548 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 2 397 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 5 509 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 3 051 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 790 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2009. Økning på 5 280 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 5 270 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 5 166 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 792 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 659 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. Reduksjon på 44 246 000 kroner (inkl. prisjustering på 1 496 000) som følge av utfasing av midler til utstyr og inventar til nytt teknologibygge. Økning på 3 451 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 4 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følger av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 4 078 000 til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 311 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Økning på 5 600 000 kroner til rekruttering av fremragende forskere. Reduksjon på 12 353 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 6 842 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 149 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 808 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 447 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 570 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 178 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 511 000 kroner til utstyrsmidler til

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 987 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 546 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Norges handelshøgskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 1 330 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 760 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 447 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 2 031 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 125 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Norges idrettshøgskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 163 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 916 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 507 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Norges musikkhøgskole	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 227 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 000 000 kroner til talentutviklingsprogrammet som følge av overføring fra kap. 281 post 01. Reduksjon på 1 234 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 684 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Bergen	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 4 940 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 6 785 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 650 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 1 859 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 20 000 000 kroner i husleiemidler for nytt samlokaliseringsbygg. Økning på 2 502 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger</i>: Økning på 4 544 000 kroner til fire rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 4 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følger av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 825 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 4 488 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 2 485 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 3 800 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 3 800 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 2 160 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 760 000 kroner som følge av nye studieplasser i master i karriereveiledning i 2014. Økning på 1 078 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 1 984 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger</i>: Økning på 5 680 000 kroner til fem

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 3 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 854 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 4 523 000 kroner som følge av overføring av midler fra Høgskolen i Telemark knyttet til virksomhetsoverdragelse av barnehagelærerutdanningen. Økning på 2 703 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 4 305 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 2 384 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Gjøvik	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 140 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 900 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 358 000 kroner til videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 1 110 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 923 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 1 415 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 784 000 knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Harstad	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 2 600 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 1 118 500 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 129 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 390 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 706 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 390 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Hedmark	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 275 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 465 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 814 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 625 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 2 272 000 kroner til to rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følger av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 490 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 300 000 kroner til desentralisert utdanning på Kongsvinger som følge av overføring fra kap. 281 post 01. Økning på 1 246 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 2 670 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 479 000 kroner knyttet til

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Lillehammer	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 900 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 760 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 2 532 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 760 000 kroner som følge av nye studieplasser i master i karriereveiledning i 2014. Økning på 1 632 000 kroner som følge av kategoriendring av barnvernspedagogutdanningen i 2014. Økning på 625 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følger av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 344 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 1 882 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 042 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Narvik	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 3 900 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 2 272 000 kroner til to rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 176 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 168 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 936 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 518 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Nesna	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 192 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 121 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 93 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanning. Reduksjon på 651 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 361 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Nord-Trøndelag	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 1 080 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 379 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følger av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 417 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 094 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 2 195 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 216 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Oslo og Akershus	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 9 500 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 8 465 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 2 018 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 2 473 500 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. Økning på 4 377 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 4 544 000 kroner til fire rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 5 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følger av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 1 844 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 33 523 000 kroner til Arbeidsforskningsinstituttet (AFI) og Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA) som følge av overføring fra kap. 287 post 57 under programkategori 07.70 Forskning. Økning på 2 196 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 9 537 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 5 282 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskulen i Sogn og Fjordane	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 635 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 300 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 473 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 528 500 kroner som følge av kategoriendring av barnevernspedagogutdanningen i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 323 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 959 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 1 760 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 975 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen Stord/Haugesund	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 287 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 950 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 324 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 2 272 000 kroner til to rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 1 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 273 000

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 466 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 1 489 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 824 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Sør-Trøndelag	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 5 700 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 3 800 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 1 264 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 2 018 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 1 693 500 som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. Økning på 68 600 000 kroner til utstyr og inventar til nytt teknologibygge. Økning på 3 127 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 4 544 000 kroner til fire rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 3 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 822 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 124 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 4 373 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 2 422 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Telemark	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 700 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 3 124 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. Økning på 863 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 924 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. Økning på 1 250 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 3 408 000 kroner til tre rekrutteringsstillinger i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 589 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 894 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 4 523 000 kroner som følge av overføring av midler til HBV knyttet til virksomhetsoverdragelse av barnehagelærerutdanningen. Reduksjon på 3 216 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 781 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskulen i Volda	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 570 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 429 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 834 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014.

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	• <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, læreutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 284 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 1 551 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 859 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Østfold	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 2 160 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 140 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 511 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. Økning på 686 000 kroner som følge av kategoriendring for barnevernspedagogutdanningen i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 2 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 508 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 842 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 2 765 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 1 531 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Høgskolen i Ålesund	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 570 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 1 900 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 2 280 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger:</i> Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling i helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 213 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 393 000 kroner til utstyrsmidler til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 1 168 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 647 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Kunsthøgskolen i Oslo	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 2 650 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 297 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 1 598 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 885 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 3 974 500 kroner som følge av nye studieplasser i 2014. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 106 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 15 000 000 kroner til utstyr og inventar til samlokaliseringsprosjektet. Reduksjon på 572 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 317 000 kroner knyttet til tiltak

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.
Samisk høyskole	• <i>Konsekvensjusteringer:</i> Økning på 49 500 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 72 000 kroner til videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 120 000 kroner til Senter for samisk i opplæringen som er rammeoverført fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Økning på 400 000 kroner til Samisk tidsskrift som følge av overføring fra kap. 285 post 52 under programkategori 07.70 Forskning. Reduksjon på 392 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering. Reduksjon på 217 000 kroner knyttet til tiltak for studieavgift for studenter utenfor EØS-området og Sveits.

4.3.2 Private høyskoler (kap. 260 post 70)

Oversikt over forslag til budsjettendringer per institusjon fra 2014 til 2015 (i 1 000 kroner)

Institusjon	Saldert budsjett 2014	Konsekvensjusteringer	Pris- og lønnsjustering ¹³	Nye rekrutteringsstillinger	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver ¹⁴	Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver ¹⁵	Budsjettforslag 2015
Det teologiske Menighetsfakultet	72 750	938	2 432		-308	2 856	70	78 738
Handelshøyskolen BI	256 555	5 854	8 659		-1 082	-4 047	-2 662	263 277
Misjonshøyskolen	22 623	938	778		-97	-407	-381	23 454
Ansgar Teologiske Høgskole	12 814		423		-54	307	278	13 768
Barratt Due musikk institutt	24 059		794		-100	39		24 792
Bergen Arkitekt høgskole	14 495		478		-59	5 878		20 792
Campus Kristiania - Markedshøyskolen	37 786		1 247		-158	7 277	-129	46 023
Den norske Eurytmihøgskole	3 484		115		-15	-81		3 503
Diakonhjemmet Høgskole	138 881	2 078	4 652	1 136	123	-485	-1 057	145 328
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	105 190	488	3 487		-440	3 951	1 228	113 904
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	9 085		299		-38	275	-282	9 339
Haraldsplass diakonale høgskole	29 514	380	987		373	1 476	-188	32 542
Høgskolen Betanien	26 362	380	882		270	157	-12	28 038
Høgskolen Diakonova	45 367		1 497		493	-489	1	46 868
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	2 905		95		-12	-303	-23	2 662
Høgskolen for Ledelse og Teologi	6 805		225		-29	111	-101	7 011

¹³ Pris- og lønnsjustering på 3,3 pst. fra 2014 til 2015.

¹⁴ Se kap. 5.3.1 for dokumentasjon av resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver.

¹⁵ Se kap. 5.3.2 for dokumentasjon av resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver.

Budsjettforslag

Institusjon	Saldert budsjett 2014	Konsekvens- justeringer	Pris- og lønnsjustering ¹³	Nye rekrutterings- stillinger	Andre endringer	Resultatbasert uttelling utdannings- insentiver ¹⁴	Resultatbasert omfordeling forsknings- insentiver ¹⁵	Budsjettforslag 2015
Lovisenberg diakonale høyskole	79 206	760	2 639		750	-4 267	-210	78 878
NLA Høgskolen	136 537	534	4 524	2 272	2 494	2 418	1 082	149 861
Norges Dansehøyskole	9 522		315		-42	-73		9 722
Rudolf Steinerhøyskolen	11 475		379		-48	-718	-178	10 910
Westerdals Høyskole - Oslo School of Arts, Communication and Technology ¹⁶	96 358		3 180		12 707	598	619	113 462

¹⁶ NISS Høyskole og Westerdals er holdt utenfor resultatbasert uttelling ettersom de er i en overgang fra voksenopplæring til høyere utdanning.

Forklaring på endringer foreslått for private høyskoler

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
Det teologiske Menighetsfakultet	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 938 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 68 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 376 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Handelshøyskolen BI	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 3 040 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 2 814 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 243 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategiske ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 1 325 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Misjonshøgskolen	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 938 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 20 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 117 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Ansgars Teologiske Høgskole	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 12 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 66 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Barrat Due musikk institutt	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 24 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 124 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Bergen Arkitekthøgskole	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 15 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 74 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Campus Kristiania - Markedshøyskolen	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 37 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 195 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Den norske Eurytmihøgskole	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 3 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 18 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Diakonhjemmet Høgskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i 2011. Økning på 760 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. Økning på 938 000 kroner for videreføring av nye rekrutteringsstillinger i 2014. • <i>Nye rekrutteringsstillinger</i>: Økning på 1 136 000 kroner til én rekrutteringsstilling innenfor helse- og sosialfag, læreutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 135 000 kroner for videreføring av

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 705 000 kroner til utstyr til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 717 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 488 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 103 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 543 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Fjellhaug internasjonale Høgskole	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 8 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 46 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Haraldsplass diakonale høgskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 29 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 497 000 kroner til utstyr til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 153 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Høgskolen Betanien	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 380 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 26 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 380 000 kroner til utstyr i sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 136 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Høgskolen Diakonova	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 46 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 681 000 kroner til utstyr til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 234 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Høgskulen landbruk og bygdeutvikling	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 3 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 15 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Høgskolen for ledelse og Teologi	• <i>Andre endringer</i>: Økning på 6 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 35 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Lovisenberg diakonale høgskole	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 760 000 kroner som følge av nye studieplasser i RNB 2012. • <i>Andre endringer</i>: Økning på 79 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 1 080 000 kroner til utstyr til sykepleie og ingeniørutdanningene. Reduksjon på 409 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
NLA Høgskolen	• <i>Konsekvensjusteringer</i>: Økning på 534 000 kroner som følge av kategoriendring for grunnskolelærerutdanningene i 2011. • <i>Nye rekrutteringsstillinger</i>: Økning på 2 272 000 kroner til to

<i>Institusjon</i>	<i>Forklaring</i>
	rekrutteringsstillinger innenfor helse- og sosialfag, læreutdanning og ingeniørutdanning. • <i>Andre endringer:</i> Økning på 1 000 000 kroner til etter- og videreutdanning av lærere som følge av overføring av midler fra kap. 281 post 01. Økning på 2 200 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 706 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Norges Dansehøyskole	• <i>Andre endringer:</i> Økning på 8 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 50 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Rudolf Steinerhøyskolen	• <i>Andre endringer:</i> Økning på 11 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Reduksjon på 59 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.
Westerdals Høyskole – Oslo School of Arts, Communication and Technology	• <i>Andre endringer:</i> Økning på 23 000 kroner for videreføring av styrkingen av strategisk ramme fra RNB 2014. Økning på 931 000 kroner knyttet til studium i lydproduksjon som følge av overføring fra kap. 228 post 72 under programkategori 07.20 Grunnopplæringen. Økning på 12 251 000 kroner knyttet til studier ved Nordisk Institutt for Scene og studio AS (NISS) som følge av overføring fra kap. 228 post 72 under programkategori 07.20 Grunnopplæringen. Reduksjon på 498 000 kroner som tiltak for avbyråkratisering og effektivisering.

4.3.3 Samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger

Kunnskapsdepartementet tar sikte på å legge frem en stortingsmelding om struktur i høyere utdanning i 2015. Målet er å heve kvaliteten i utdanning og forskning, fremme solide fagmiljøer og en sektor som utnytter ressursene mer effektivt. Derfor ønsker regjeringen å etablere en struktur med færre og sterkere institusjoner.

Departementet foreslår å bruke 75 mill. kroner til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger, som innebærer en økning på 25 mill. kroner fra 50 mill. kroner årlig til tidligere SAK-prosesser. Midlene skal stimulere igangsatte og nye struktur- og sammenslåingsprosesser i sektoren. Tiltaket må ses i lys av stortingsmeldingen om struktur i høyere utdanning som Kunnskapsdepartementet i 2015 vil legge frem. Departementet vil komme tilbake til konkretisering av målsettinger og fordeling av midler til de enkelte prosessene i løpet av 2015.

4.3.4 Midler til oppgradering av bygg ved selvforvaltende institusjoner

Riksrevisjonenes undersøkelse om statens forvaltning av eiendomsmasse i universitets- og høyskolesektoren (Dokument 3:4 2012-2013), viser at opp til 40 pst. av bygningsmassen ved de selvforvaltende institusjonene er i dårlig stand. Kunnskapsdepartementet foreslår derfor å bevilge 85 mill. kroner til oppgradering av bygg ved institusjoner som forvalter egen bygningsmasse. Oppgradering innebærer rehabilitering og tilpasning av eksisterende bygg og

lokaler. Departementet forventer at tildelingene skal utløse tilsvarende beløp til samme formål fra de institusjonene som mottar midler. Departementet vil etter dialog med berørte institusjoner komme tilbake til fordeling av midler i begynnelsen av 2015.

4.3.5 Midler til verdensledende fagmiljøer

Kunnskapsdepartementet foreslår å bruke 70 mill. kroner til verdensledende fagmiljøer. Disse midlene fordeles til følgende institusjoner: Norges miljø- og biovitenskapelige universitet, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo og Universitetet i Tromsø-Norges arktiske universitet. Departementet foreslår også 10 mill. kroner til å utvikle videre det etablerte utdannings- og forskningssamarbeidet mellom Universitetet i Oslo, Simula Research Laboratory (SIMULA) og University of California, San Diego (UCSD). I tillegg foreslår departementet 20 mill. kroner til et partnerskapsprogram for forskning og høyere utdanning over programkategori 07.70 Forskning.

Rekruttering av fremragende forskere som skal være en ressurs for høyere utdanning og forskning, er avgjørende for å heve kvaliteten på de norske fagmiljøene. Formålet med satsingen er å styrke institusjonenes evne til å tiltrekke seg internasjonalt ledende forskere og bidra til finansiering av den faglige aktiviteten til forskerne som ansettes. Institusjonene er selv ansvarlig for rekruttering og tilsetting, men departementet legger til grunn at forskeren som får støtte, er internasjonalt ledende innenfor sitt felt, og skal ha hovedtilknytning til den norske institusjonen.

I fordelingen av midler til rekruttering av toppforskere er institusjonene målt etter spisse og objektive kvalitetsskriterier. Midlene fordeles etter uttelling på følgende arenaer: Sentre for fremragende forskning (SFF), Sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI) og Forskningssentre for miljøvennlig energi (FME), Fri prosjektstøtte (FRIPRO), koordinatorroller i prosjekter innenfor EUs 7. rammeprogram og European Research Council (ERC). Departementet legger til grunn at institusjonene som har uttelling på disse konkurransearenaene har best forutsetninger for å knytte til seg internasjonalt ledende forskere.

4.3.6 Rekrutteringsstillinger

I statsbudsjettet for 2015 foreslås det å opprette 47 nye rekrutteringsstillinger over kap. 260. I fordelingen er det lagt vekt på å styrke forskerutdanningen innenfor helse- og sosialfag, lærerutdanning og ingeniørutdanning. Stillingene vil bidra til kompetanse- og kapasitetsbygging i sentrale fagmiljøer ved flere høyskoler og noen av universitetene. Dette innebærer også en oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning, Meld. St. 7 (2014–2015) Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015–2024. Satsen per nye rekrutteringsstillinger er 1 136 000 kroner.

Departementet legger til grunn at institusjonene ansetter i rekrutteringsstillingene så raskt som mulig i 2015. Fram til stillingene er besatt i 2015, forventes institusjonene å bruke midlene på utstyr eller andre tilretteleggende tiltak for personene som rekrutteres. Tabellen på neste side gir en oversikt over tildelte rekrutteringsstillinger per institusjon.

Totalt antall rekrutteringsstillinger bevilget over kap. 260, post 50 og post 70

Institusjon	Antall nye stillinger i budsjettet for 2015	Totalt antall rekrutteringsstillinger
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet		153
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet		626
Universitetet i Agder	4	70
Universitetet i Bergen		535
Universitetet i Nordland	2	40
Universitetet i Oslo		897
Universitetet i Stavanger	4	92
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		308
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo		15
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk		18
Norges handelshøyskole		70
Norges idrettshøgskole		33
Norges musikkhøgskole		15
Høgskolen i Bergen	4	28
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	5	47
Høgskolen i Gjøvik	1	17
Høgskolen i Harstad	1	7
Høgskolen i Hedmark	2	22
Høgskolen i Lillehammer	1	22
Høgskolen i Narvik	2	13
Høgskolen i Nesna		6
Høgskolen i Nord-Trøndelag	1	15
Høgskolen i Oslo og Akershus	4	56
Høgskulen i Sogn og Fjordane	1	12
Høgskolen Stord/Haugesund	2	14
Høgskolen i Sør-Trøndelag	4	32
Høgskolen i Telemark	3	27
Høgskulen i Volda	1	15
Høgskolen i Østfold	1	16
Høgskolen i Ålesund	1	11
Samisk høgskole		7
Det teologiske menighetsfakultet		20
Handelshøyskolen BI		31
Misjonshøgskolen		6
Diakonhjemmet Høgskole	1	7
Dronning Mauds Minne Høgskole, Høgskole for barnehagelærerutdanning		1
NLA Høgskolen	2	4
Sum	47	3 308

5 Dokumentasjon av finansieringen for universiteter og høyskoler

Dette kapittelet dokumenterer videreføring og opptrapping av studieplasser, fastsatte kandidatmåltall for sykepleier- og lærerutdanningene og kandidatmåltall for kunsthøyskolene. Kap 5.1 og 5.2 viser de strategiske tildelingene knyttet til studieplasser og en oversikt over kandidatmåltall. Kap 5.3 viser dokumentasjon av datagrunnlaget som ligger til grunn for den resultatbaserte uttellingen.

5.1 Videreføring og opptrapping av studieplasser

Dette kapittelet viser endringer i studieplasser som påvirker institusjonenes rammebevilgning. Kunnskapsdepartementet forventer en vekst i antall studieplasser i sektoren som følge av videreføring og opptrapping med nye kull av studieplasstildelinger fra 2011, 2012 og 2014. Midlene til studieplasser skal gå til opprettelse av nye studieplasser og skal ikke finansiere allerede opprettede plasser.

En studieplass er definert som 60 studiepoengsenheter (SPE) og tilsvarer en heltidsekvivalent. En student avlegger i gjennomsnitt mindre enn 60 studiepoeng per år, blant annet som følge av deltidsstudier.

Studiene er delt inn i seks kategorier (A-F)¹⁷. Hvis departementet tildeler/trekker tilbake/flytter midler til studieplasser, justeres institusjonenes ramme tilsvarende 60 pst. av satsen for det aktuelle studiet. Uttellingen for avlagte studiepoeng utgjør resterende 40 pst. av denne satsen og tildeles etter at studiepoengene er avlagt ved institusjonen.

5.1.1 Videre oppbygging av studieplasser opprettet i 2011, 2012 og 2014

I dette kapittelet presenteres tabeller med oversikt over studieplasser (antall 60 SPE) på flerårige utdanninger som fortsatt er under oppbygning med nye kull.

Studier som er ferdig oppbygget i 2014 med hensyn til antall studentkull, men som har siste halvårs budsjetteffekt i 2015, er ikke presentert i tabellene. Dette gjelder:

- Seksårig profesjonsdanning innenfor psykologi vedtatt i revidert nasjonalbudsjett for 2009
- Fireårig grunnskolelærerutdanning og strategiske fireårige studieplasser innenfor lærerutdanning (kat. D og E), realfagsutdanning, helse- og sosialfagutdanning, samt fireårig strategiske studieplasser, alle vedtatt i statsbudsjettet for 2011
- Treårig barnehagelærerutdanning, vedtatt i revidert nasjonalbudsjett for 2012

Bevilgningen som følge av videreføring og siste års og halvårs budsjetteffekt inngår i kolonnen *Konsekvensjusteringer* i tabellene i kap. 4.3.1 og kap. 4.3.2.

¹⁷ Det vises til kap. 5.3.1 for en oversikt over innplassering av utdanninger i kategorier med tilhørende satser.

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i 2011

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2014 til 2015 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom statsbudsjettet for 2011.

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i 2011

	Lærerutdanning	MNT-fag		Helse- og sosialfagsutdanning		Studieplasser per institusjon
	Integrert lærerutd. Kat. D, 5 år	Master i realfag og teknologi, Kat. D, 5 år	Juss prof. utd. Kat. E, 5 år	Psykologi prof. utd. Kat. B, 6 år	Master i klinisk ernæringsfysiologi, Kat. C, 3+ 2 år	
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet		5	15			20
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet		25		10		35
Universitetet i Bergen			30		5	35
Universitetet i Nordland						0
Universitetet i Oslo	15		30	10	15	70
Universitetet i Tromsø- Norges arktiske universitet			50			50
Sum	15	30	125	20	20	210

Videre oppbygging som følge av studieplasmstiladelinger i 2012

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2014 til 2015 som følge av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom revidert nasjonalbudsjett for 2012.

Med *strategiske studieplasser* menes uspesifiserte studieplasser som institusjonen kan benytte i tråd med egne strategier for å spisse fagprofilen i utdanninger der det er god rekruttering og for å møte regionale og nasjonale behov.

Videre oppbygging av studieplasmstiladelinger i 2012

Institusjon	Lærerutdanning			MNT-fag			Helsefagsutd.				Studieplasser per institusjon
	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Grunnskolelærerutdanning Kat. D, 4 år	5-årig integrert lærerutdanning Kat. D, 5 år	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser teknologi, Kat. D, 4 år	5-årig teknologisk utdanning Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Psykologi profesjonsutdanning Kat. B, 6 år	Strategiske studieplasser helsefag Kat. D, 4 år	Strategiske studieplasser ikke fagfordelt, Kat. D, 4 år	
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet				20						10	30
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	15		10	10		100				20	155
Universitetet i Agder			10		15					40	65
Universitetet i Bergen				20			10			10	40
Universitetet i Oslo	10			20			10	10		20	70
Universitetet i Stavanger			10		15				15	20	60
Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet				10	10			10		20	50
Norges handelshøyskole										10	10

Videre oppbygging av studieplasstildelingen i 2012

[illegible]

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i 2014

Tabellen nedenfor viser økning i antall studieplasser fra 2014 til 2015 som følger av videreføring av antall studieplasser i tråd med tildeling gjennom statsbudsjettet for 2014.

Videre oppbygging som følge av studieplasstildelinger i 2014

Institusjon	Bachelor ingeniør Kat. E, 3 år	Bachelor ingeniør Kat. E, 4 år	Bachelor og master ingeniør, Kat. D, 3+2 år	Master teknologi Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Veterinær Kat. A, 5 år	Bachelor rettsvitenskap Kat. F, 3 år	Master maritim ledelse Kat. C, 2 år	Bachelor internasjonal beredskap, Kat. E, 3 år	Masterutdanninger Kat. B, 2 år	Bachelor i utøvende tradisjonelt byggghåndverk Kat. B, 3 år	Master film og fjernsyn Kat. A, 2 år	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Studieplasser per institusjon
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet						7								7
Universitetet i Agder							10							10
Universitetet i Stavanger				25			10							35
Universitetet i Tromsø- Norges arktiske universitet		60			6									66
Høgskolen i Bergen	10													10
Høgskolen i Buskerud og Vestfold								20						20
Høgskolen i Harstad									40					40
Høgskolen i Lillehammer												12		12
Høgskolen i Narvik	60													60
Høgskulen i Sogn og Fjordane	20													20
Høgskolen Stord/Haugesund	30													30
Høgskolen i Sør-Trøndelag											8			8
Høgskolen i Telemark	20												24	44

Dokumentasjon

Videre oppbygging som følge av studieplasztildelinger i 2014

Institusjon	Bachelor ingeniør Kat. E, 3 år	Bachelor ingeniør Kat. E, 4 år	Bachelor og master ingeniør, Kat. D, 3+2 år	Master teknologi Kat. D, 5 år	Medisin Kat. A, 6 år	Veterinær Kat. A, 5 år	Bachelor rettsvitenskap Kat. F, 3 år	Master maritim ledelse Kat. C, 2 år	Bachelor internasjonal beredskap, Kat. E, 3 år	Masterutdanninger Kat. B, 2 år	Bachelor i utøvende tradisjonelt byggghåndverk Kat. B, 3 år	Master film og fjernsyn Kat. A, 2 år	Strategiske studieplasser Kat. D, 4 år	Studieplasser per institusjon
Høgskolen i Ålesund			30							10				30
Kunsthøgskolen i Oslo										15				10
Kunst- og designhøgskolen i Bergen										25				15
Sum	140	60	30	25	6	7	20	20	40	25	8	12	24	417

5.2 Kandidatmåltall for 2015

Departementet innførte fra 2014 kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. Dette er utdanninger der det er kritisk at samfunnets behov imøtekommes. Kunnskapsdepartementet regulerer derfor produksjonen av kandidater innenfor disse utdanningene. Kandidatmåltallene angir et minstekrav om antall uteksaminerte kandidater den enkelte institusjonen skal ha.

Beregningen for kandidatmåltallene ble redegjort for i *Orientering om forslag til statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler*. Endelig kandidatmåltall i tildelingsbrevene for 2014 var justert etter dialog med sektoren.

Tabellen på neste side viser endelige kandidatmåltall for 2015 fordelt på utdanning og institusjon.

Kandidatmåltall for 2015

	Helsefagutdanningene													Lærerutdanningene											
	ABIOK- utd.	Audioografutd.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapiutd	Ernæringsutd.	Farmasiutd., 3 år	Farmasiutd., 5 år	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologitd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepleiterutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integreert, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.
Institusjon																							56		
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet											114		55										20		
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet																							67	198	34
Universitetet i Agder	25	20													203			35	113	65	43	20	103	28	
Universitetet i Bergen						20		25			156	45	80				30					28	103		
Universitetet i Nordland	26														139				45	29	20		20	20	
Universitetet i Oslo						20		55			192	62	96				20					97	265		
Universitetet i Stavanger	34														163				115	56	37	20	86	20	
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	50	20	20				25	25	20	84	32	31	24	166			12 ¹⁸		106	67	63	50	124	25	
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole for logistikk															79			38							
Norges idrettshøgskole																							30		
Norges musikkhøgskole																							20		
Høgskolen i Bergen	41	23	20	30				60	35					25	180			65	168	136	91		64	28	

¹⁸ Institusjonen er bedt om å legge frem en plan i *Årsrapport* for økning til 20 over en periode på tre år, jf. tildelingsbrev for 2014.

Kandidatmåltall for 2015

	Helsefagutdanningene												Lærerutdanningene													
	ABIOK- utd.	Audioograftud.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapiutd	Ernæringsutd.	Farmasiutd., 3 år	Farmasiutd., 5 år	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisintud.	Odontologitud.	Psykologi prof.utd.	Radiografitud.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepoleierutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integrrt, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.	
Institusjon																										
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	51									20					20	233		20		91	89	59		116	20	
Høgskolen i Gjøvik	20													20	166											
Høgskolen i Harstad															62				64							
Høgskolen i Hedmark	23														164		20		117	71	47		63	43		
Høgskolen i Lillehammer																		57								
Høgskolen i Narvik															33											
Høgskolen i Nesna															20				28	20	20					
Høgskolen i Nord-Trøndelag							21								169			30	51	48	32		74	21		
Høgskolen i Oslo og Akershus	120	50	20	20	51	23	41	134	34					34	492	20	147	323	151	102	20	181	88	104		
Høgskulen i Sogn og Fjordane	11 ¹⁹														110		21	35	30	26		48				
Høgskolen Stord/Haugesund	8 ²⁰														145			45	20	20	20		80	20		
Høgskolen i Sør-Trøndelag	83	29	49	20	57			52	25					31	155			70		141	94				35	
Høgskolen i Telemark															103			45	141	41	27		74	48		
Høgskulen i Volda																			59	43	29		60			
Høgskolen i Østfold	20		22												109			61	94	47	32		103			
Høgskolen i Ålesund	31		24												104											

¹⁹ Institusjonen er bedt om å legge frem en plan i *Årsrapport* for økning til 20 over en periode på tre år, jf. tildelingsbrev for 2014.

²⁰ Institusjonen er bedt om å legge frem en plan i *Årsrapport* for økning til 20 over en periode på tre år, jf. tildelingsbrev for 2014.

Kandidatmåltall for 2015

		Helsefagutdanningene													Lærerutdanningene												
		ABIOK- utd.	Audioografutd.	Bioingeniørutd.	Døvetolkutd.	Ergoterapiutd	Ernæringsutd.	Farmasiutd., 3 år	Farmasiutd., 5 år	Fysioterapiutd.	Jordmorutd.	Medisinutd.	Odontologitd.	Psykologi prof.utd.	Radiografutd.	Sykepleierutd.	Tannteknikerutd.	Tannpleierutd.	Vernepoleierutd.	Barnehagelærerutd.	GLU 1-7	GLU 5-10	Integret, 5 år	PPU og PPU-Y	Faglærerutd.	Yrkesfaglærerutd.	
	Institusjon																							13 ²¹			
	Kunsthøgskolen i Oslo																							20			
	Kunst- og designhøgskolen i Bergen																										
	Samisk høgskole																				2	2	2				
	Barratt Due Musikkinstitut																							20			
	Diakonhjemmet Høgskole					30										118				110							
	Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning																			215							
	Haraldsplass diakonale høgskole															70											
	Høgskolen Betanien	22														60											
	Høgskolen Diakonova	28														83											
	Lovisenberg diakonale høgskole	48														151											
	NLA Høgskolen																										
	Rudolf Steinerhøyskole																			57	34	23					
																				20	20	20					
	Sum	641	29	208	60	188	63	62	105	271	134	546	139	262	154	7	347	20	102	743	5	0	787	322	1921	361	173

²¹ Institusjonen er bedt om å legge frem en plan i *Årsrapport* for økning til 20 over en periode på tre år, jf. tildelingsbrev for 2014.

Kandidatmåltall for kunsthøgskolene

Kunsthøgskolen i Oslo og Kunst- og designhøgskolen i Bergen er ikke inkludert i den resultatbaserte uttellingen for utdanningsinsentiver. Departementet setter måltall for antall kandidater fra kunsthøgskolene, jf. tabellen nedenfor. Tabellen endres ved en økning/reduksjon i departementets bevilgning knyttet til studieplasser. Institusjonene fastsetter egne ambisjoner utover dette.

Institusjon	2014	2015
Kunsthøgskolen i Oslo	194	194 ²²
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	110	110
Sum	304	304

²² Institusjonen er bedt om å legge frem en plan i *Årsrapporten* for økning i kandidatmåltall for PPU til 20 over en periode på tre år og dermed en økning i totalt kandidatmåltall til 201, jf. tildelingsbrev for 2014.

5.3 Resultatbasert uttelling

5.3.1 Utdanningsinsentiver

Det vises til kap. 3 for beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering med informasjon om de ulike indikatorene. Institusjonene rapporterer antall avlagte studiepoeng og antall utvekslingsstudenter til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH) ved Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD). I budsjettet for legges innrapporterte tall for 2013 til grunn og sammenlignes med innrapporterte tall fra 2012.

Uttelling for avlagte studiepoeng i 2015-budsjettet er beregnet ved at satsen (40 pst.) for den enkelte kategori er multiplisert med differansen mellom antall avlagte studiepoengsenheter fra 2012 til 2013, jf. tabell i kap. 5.3.1.1. I tillegg er det en sats for inn- og utreisende studenter. Institusjonenes resultatbaserte uttelling økes/reduseres dersom en institusjon økte/reduserte faktisk avlagte studiepoeng og/eller antall utvekslingsstudenter i 2013 sammenlignet med 2012.

Nedenfor vises en oversikt over satsene for kategoriene A-F og inn- og utvekslingsstudenter.

Kategorier og satser for utdanningsinsentivene i 2015 (tall i kroner)

Kategori	Utdanning	Uttelling (40 pst.)	Strategisk tildeling (60 pst.)	Sum
Kategori A	Kliniske utdanninger o.a.	145 000	218 000	363 000
Kategori B	Utøvende musikkutdanning, arkitektur- og designutdanninger o.a.	111 000	163 000	274 000
Kategori C	Realfag på høyere grads nivå o.a.	73 000	112 000	185 000
Kategori D	Samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag på høyere grads nivå, grunnskolelærerutdanning, enkelte kostnadskrevende helsefag- og faglærerutdanninger, samt praktiske mediefag	53 000	79 000	132 000
Kategori E	Helsefag-, lærer- og realfagsutdanninger på lavere grads nivå	44 000	67 000	111 000
Kategori F	Teorifag og sosialfaglige utdanninger på lavere grads nivå	36 000	55 000	91 000
Uttekslingsstudenter	Inn- og utreisende studenter			8 000

Oversikten nedenfor viser nærmere hvordan ulike utdanninger er fordelt på kategorier.

Kategori	Utdanning
Kategori A	Profesjonsutdanningene i medisin og odontologi, veterinærutdanning, kunstakademiet (NTNU), film- og fjernsynsutdanning (HiL) og scenografi og skuespill (HiØ).
Kategori B	Fem-årige masterprogram i arkitektur og industridesign, utøvende kunst- og

Kategori	Utdanning
	musikkutdanninger på lavere og høyere grad, grunnutdanning i produktdesign, grunnutdanning i animasjon, profesjonsstudiene i psykologi og farmasi, samt grunnutdanning i ortopediingeniør.
Kategori C	Realfag, teknologi, fiskerifag og kunst på høyere grads nivå, faglærerutdanning i musikk, dans og drama.
Kategori D	Humanistiske, samfunns- og idrettsvitenskapelige fag på høyere grads nivå, fem-årige masterprogram i teknologi, bibliotek, samt økonomi og administrasjon på høyere grads nivå. Grunnutdanning i fysioterapi, mensendieck, bioingeniør, ergoterapi, radiografi, audiografi, døvetolk, reseptar, tannteknikk, tannpleie, fotojournalist, jordmor, stråleterapi, ABIOK-utdanninger (videreutdanning i anestesi-, barne-, intensiv-, operasjons- og kreftsykepleie). Visuell kommunikasjon, tekniske mediefag (film- og fjernsynsproduksjon), grunnskolelærerutdanning, faglærerutdanning i kunst- og håndverksfag, allmennlærerutdanning med fordyping i musikk, fem-årig integrert lærerutdanning, samt årsstudium i praktisk pedagogisk utdanning.
Kategori E	Sykepleier-, vernepleier-, barnevernspedagog-, allmennlærer-, førskolelærer-, yrkesfaglærer, journalist-, ingeniør- og dyrepleierutdanning. Profesjonsstudiet i juss, faglærerutdanning i praktisk estetiske fag og faglærerutdanning i kroppsoving. Teknologisk og maritim utdanning, realfag, idrettsfag, friluftsfag, kunsthag, landbruksfag, skogfag, husdyrfag og fiskerifag på lavere grads nivå. Videreutdanning i helsesøster, psykisk helse og tegnspråk.
Kategori F	Humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag på lavere grads nivå, økonomi og administrasjon på lavere grads nivå, revisor-, sosionom- og bibliotekarutdanning, reiseliv og ex.phil.

Dataspesifikasjon for utdanningsinsentivene

Studiepoeng	Omfatter eksamensdata for egenfinansierte studenter omregnet til 60-studiepoengsenheter. Dataene omfatter kun nye studiepoeng avlagt av personer med studierett ved institusjonen, dvs. at studiepoeng ved gjentak og studiepoeng avlagt av privatister ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Studiepoeng avlagt av doktorgradsstipendiater er holdt utenfor. Studiepoeng som institusjonens utvekslingsstudenter tar ved annet lærested i utlandet, skal ikke rapporteres. Statlige institusjoner med ekstern finansiering av studieprogram skal oppgi prosentandelen som er finansiert av institusjonens grunnbudsjett for den enkelte utdanning. Hverken statlige eller private institusjoner vil motta resultatbasert uttelling for studiepoeng avlagt i studieprogrammer som mottar fullfinansiering etter egne avtaler eller vedtak. Dette gjelder for eksempel ved oppbygning av en ny utdanning med særskilte midler over statsbudsjettet og studieprogram som finansieres fullt ut av offentlige oppdragsgivere, som for eksempel Utdanningsdirektoratet. Ved anbudskonkurranser kan det ikke legges til grunn i tilbud til oppdragsgiver at det aktuelle studietilbudet vil bli gitt resultatbasert uttelling for avlagte studiepoeng. Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig
-------------	--

	på DBHs hjemmesider.
Uttekslings- studenter	Omfatter alle inn- og utreisende utvekslingsstudenter som er omfattet av en utvekslingsavtale eller utvekslingsprogram med varighet på tre måneder eller mer. Studenter under kvoteprogrammet er inkludert, mens individbaserte avtaler ikke inngår i beregningsgrunnlaget. Utveksling av stipendiater eller andre doktorgradskandidater skal ikke rapporteres. Det vises for øvrig til Kunnskapsdepartementets gjeldende rapporteringskrav tilgjengelig på DBHs hjemmesider.

Institusjonene legger inn forslag til kategori for nye utdanninger i forbindelse med den årlige rapporteringen til DBH. Departementet går gjennom de nye studieprogrammene og innplasserer disse hvert år. Søknad om å få endret innplassering av et eksisterende studieprogram må sendes departementet som en del av institusjonens samlede satsningsforslag utenfor rammen, jf. frist 1. november for innsendelse av budsjettforslag. Departementet behandler ikke søknader om endret innplassering av studieprogram som sendes utenom institusjonens samlede satsningsforslag.

Innplassering i en høyere kategori gjøres budsjettneutralt dersom det ikke er gjort vedtak i Stortingets budsjettbehandling om at det følger friske midler med kategorihevingen. Endring av kategori medfører dermed ikke i seg selv endret bevilgning. En budsjettneuttral heving av kategori medfører at departementet i endringsåret justerer ned de langsiktige og strategiske midlene og tilsvarende opp den resultatbaserte uttellingen, slik at total budsjetttramme er uendret. En økning/reduksjon i resultatbasert uttelling i påfølgende år vil være resultat av en eventuell økning/reduksjon i antall avlagte studiepoeng, beregnet med den nye kategorisatsen.

- *Ved endret innplassering av utdanningsprogram i kategori*
For å oppnå sammenlignbare data for 2012 og 2013 er tallene for begge årene korrigert i Kunnskapsdepartementets beregningsgrunnlag for budsjettet 2015, det vil si at studiepoengene for det aktuelle programmet ligger i ny kategori både i 2012 og 2013. Derimot endres dataene i DBH kun for rapporteringsåret 2013
- *Ved feilrapporteringer som har gitt for høy uttelling i budsjettet for 2013*
Hvis en institusjon har rapportert for mange SPE for 2012 og dermed har fått for høy uttelling i budsjettet for 2014, trekkes midlene tilbake i nysaldering av budsjettet for 2014. Kunnskapsdepartementet legger den korrekte 2012-rapporteringen (SPE) til grunn i beregningen av differansen fra 2012 til 2013. Derimot endres dataene i DBH kun for rapporteringsåret 2013.

Korrigeringsene nevnt ovenfor innebærer at det kan være differanser mellom antall SPE i hver kategori som er registrert i DBH og i tabell i kap. 5.3.1.1, som viser Kunnskapsdepartementets beregningsgrunnlag.

5.3.1.1 Oversikt antall studiepoeng og utvekslingsstudenter per institusjon

Nedenfor følger en oversikt over datagrunnlaget som inngår i beregningen av uttelling for studiepoeng og utvekslingsstudenter i statsbudsjettet for 2015. Tabellene viser avlagte studiepoengsenheter (SPE) fordelt på kategori og antall utvekslingsstudenter i 2012 og 2013.

	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Utsvekslingsstudenter		Endret uttelling i 2015 (i 1 000 kroner)
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
Institusjon															
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	325	351	218	263	823	880	903	872	788	787	494	523	273	273	12 094
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	829	796	802	821	613	672	8 443	8 700	735	722	3 701	3 701	1 896	1 881	14 659
Universitetet i Agder			87	87	309	323	1 347	1 513	2 606	2 629	2 413	2 458	618	581	12 110
Universitetet i Bergen	1066	1 071	626	642	785	815	1 176	1 215	2 807	2 904	3 541	3 469	1 483	1 616	9 473
Universitetet i Nordland					20	20	859	951	1 001	978	1 368	1 350	167	194	3 480
Universitetet i Oslo	1 355	1 355	769	794	870	983	3 894	3 860	3 427	3 434	6 514	6 358	1 804	1 860	5 180
Universitetet i Stavanger			168	175	627	629	1 093	1 305	2 215	2 224	2 068	2 014	348	350	10 627
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	829	706	370	382	253	254	1 756	1 921	2 156	2 156	2 519	2 616	521	576	-3 726
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo			502	502									96	94	23
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk					4		246	208	443	478	660	694	58	63	519
Norges handelshøgskole							1 308	1 381			1 210	1 232	734	757	4 841
Norges idrettshøgskole							223	287	573	589	6	3	124	118	3 959
Norges musikkhøgskole			536	503		1	23	15		1	8	9	31	29	-1 020
Høgskolen i Bergen					19	24	1 527	1 741	3 368	3 318	593	600	322	298	9 544
Høgskolen i Buskerud og Vestfold					110	174	1 257	1 371	2 334	2 347	1 555	1 602	257	305	13 404
Høgskolen i Gjøvik					98	135	204	206	1 310	1 360	199	242	82	94	6 760
Høgskolen i Harstad							49	53	401	459	424	445	47	59	3 671

Dokumentasjon

	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Uttekslings- studenter		Endret utføtelling i 2015 (i 1 000 kroner)
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
Institusjon															
Høgskolen i Hedmark			58	65	82	97	799	986	1 816	1 782	983	1 049	167	162	12 521
Høgskolen i Lillehammer	257	121					177	219	367	451	2 431	2 385	132	115	-15 672
Høgskolen i Narvik					115	114	13	0	507	577	130	200	17	19	4 895
Høgskolen i Nesna					7	10	79	108	364	345	307	314	1	11	1 170
Høgskolen i Nord-Trøndelag			27	30	71	75	651	754	1 614	1 534	413	498	17	29	5 703
Høgskolen i Oslo og Akershus			179	179	72	103	3 162	3 451	5 928	5 663	2 723	2 757	632	609	6 841
Høgskulen i Sogn og Fjordane					3	1	272	354	1 400	1 349	692	790	73	66	5 346
Høgskolen Stord/Haugesund					27	31	334	303	1 210	1 163	286	277	113	84	-3 968
Høgskolen i Sør-Trøndelag					20	33	2 036	2 277	2 747	2 646	1 337	1 355	177	170	9 847
Høgskolen i Telemark			48	48	119	120	692	884	2 448	2 455	1 281	1 264	186	226	10 195
Høgskulen i Volda			46	47			461	532	1 040	930	809	818	237	208	-783
Høgskolen i Østfold	24	31			29	25	609	675	1 664	1 697	1 015	981	136	157	4 658
Høgskolen i Ålesund					38	37	120	138	813	871	469	542	51	62	6 075
Samisk høgskole			4	3			18	26	42	25	36	30	16	10	-810
Det teologiske Menighetsakademiet					83	114	127	156	116	110	300	281	21	19	2 856
Handelshøyskolen BI ²³							1 872	1 651	501	478	9 388	9 374	970	946	-4 047
Misjonshøgskolen					33	37	52	53	20	22	100	78	7	4	-407
Ansgar Teologiske Høgskole							11	17			118	117			307
Barratt Due musikk-institutt			63	64	3	2							3	4	39
Bergen Arkitekt-høgskole ²⁴			126	202									18	20	5 878

²³ Handelshøyskolen BI har tilskudds-sats på 30 pst.

²⁴ Bergen Arkitekt-høgskole har tilskudds-sats på 70 pst.

Dokumentasjon

Institusjon	SPE Kategori A		SPE Kategori B		SPE Kategori C		SPE Kategori D		SPE Kategori E		SPE Kategori F		Uttekslings- studenter		Endret utførelse i 2015 (i 1 000 kroner)
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	
Campus Kristiania – Markedshøyskolen ²⁵							13	41			1 328	1 569	15	41	7 277
Den norske Eurytmihøyskole					19								1		-81
Diakonhjemmet Høyskole							296	272	779	760	519	563	31	37	-485
Dronning Mauds Minne, Høyskole for barnehagelærerutdanning									791	887	8	8	77	43	3 951
Fjellhaug Internasjonale Høyskole							12	17			70	69		1	275
Haraldsplass diakonale høyskole									279	298	27	46	25	18	1 476
Høyskolen Betanien							20	21	205	208			8	6	157
Høyskolen Diakonova							39	35	371	371	35	26	6	5	-489
Høyskolen for landbruk og bygdeutvikling											36	28			-303
Høyskolen for Ledelse og Teologi											136	139			111
Lovisenberg diakonale høyskole							73	45	632	562		3	6	28	-4 267
NLA Høyskolen			14	20			319	381	472	427	574	588	24	10	2 418
Norges Dansehøyskole			80	79									3	5	-73
Westerdals Høyskole-Oslo School of Art, Communication and Technology ²⁶					8	19		22	161	185	308	289		2	598
Rudolf Steinerhøyskolen							28		83	70	7	13			-718

²⁵ Campus Kristiania – Markedshøyskolen har tilskudds-sats på 70 pst.

²⁶ Norges informasjonsteknologiske høyskole har tilskudds-sats på 50 pst.

5.3.1.2 Rapportering av 2014-data som gir uttelling i statsbudsjettet for 2016

Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH hvert år, og at de rapporterer innen fastsatte frister. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2013-data:

- studieprogram med endring på mer enn 20 pst. i antall avlagte studiepoengsenheter (SPE)
- utveksling med endring på mer enn 20 pst.
- endring i antall SPE på mer enn fem pst. innenfor en kategori

5.3.2 Resultatbasert omfordeling forskningsinsentiver (RBO)

Det vises til kap. 3 for beskrivelse av Kunnskapsdepartementets finansiering med informasjon om de ulike indikatorene som inngår i RBO. Tildelingen i 2015-budsjettet er beregnet på grunnlag av institusjonenes rapporterte resultater i 2013.

Nedenfor følger en oversikt over indikatorer, vekter og satser for RBO i 2015-budsjettet. Satsene fremkommer ved å dele RBO-rammen på de fire indikatorene etter vektene nedenfor og deretter på rapporterte resultater fra institusjonene. Ettersom rammen som omfordeles ligger fast, mens de rapporterte resultatene endres fra et år til neste, vil satsene variere fra år til år²⁷.

Forskningsindikatorer, satser og vekter

Indikator	Vekt	Satser for 2015 (i kroner)
Doktorgradskandidater, kandidater for Program for kunstnerisk utviklingsarbeid	0,3	336 669 per kandidat
Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning	0,18	893 per 1 000 kroner
Midler fra Forskningsrådet og Regionale forskningsfond	0,22	167 per 1 000 kroner
Publiseringspoeng	0,3	34 919 per publiseringspoeng

Publiseringspoeng beregnes ut fra publiseringsform, kvalitetsnivå og forfatterandeler. Institusjonene skal rapportere data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. De enkelte publikasjonene må tilfredsstille Universitets- og høyskolerådets definisjon av vitenskapelig publisering, og publikasjonskanalene må være godkjent.

Tabellen på neste side viser hvordan de ulike publikasjonsformene vektes i to kvalitetsnivåer, samt uttellingen for den enkelte publikasjonsform innenfor de to nivåene i budsjettet for 2015.

²⁷ I Kunnskapsdepartementets beregning benyttes flere desimaler enn hva som oppgis i satsene her. Det vil derfor kunne være noe avvik hvis data per indikator multipliseres med tilhørende sats.

Publiseringsindikator

Vitenskapelige publikasjoner	Vekting nivå 1	Vekting nivå 2	Uttelling i nivå 1 (i kroner)	Uttelling i nivå 2 (i kroner)
Artikler i vitenskapelige tidsskrift	1	3	34 919	104 756
Artikler i antologier	0,7	1	24 443	34 919
Monografier	5	8	174 594	279 350

Tabellen nedenfor inneholder en nærmere spesifikasjon av data som inngår i beregningsgrunnlaget for RBO for 2015-budsjettet²⁸.

Dataspesifikasjon forskningsinsentiver

Doktorgradskandidater, samarbeid om doktorgradsutdanning og kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid	Omfatter stipendiater som har fullført og disputert ved en norsk institusjon. Kalenderåret disputasen gjennomføres, er tellingstidspunktet for rapporteringen. Institusjoner som har ansatte (stipendiater eller andre faglige ansatte) som disputerer ved en annen norsk institusjon, gis uttelling på 20 pst. av den ordinære doktorgradsuttellingen. Har vedkommende vært ansatt flere steder, gis full uttelling til gradsgivende institusjon og 20 pst. uttelling til den uh-institusjonen der vedkommende har hatt det lengste ansettelsesforholdet i løpet av doktorgradsperioden. Kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid gir uttelling på lik linje med doktorgrader.
Forskningsmidler fra EU	Midler fra EUs rammeprogrammer for forskning og fra enkelte definerte randsonprogrammer/ partnerskapsprogrammer (se egen tabell neste side) gir uttelling. Det vises for øvrig til note 21 i linjen N21.18 i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider. Midler som overføres fra koordinator til samarbeidspartner gir uttelling kun for samarbeidspartneren.
Forskningsrådsmidler og midler fra regionale forskningsfond	Midler fra Norges forskningsråd (NFR) og regionale forskningsfond som går til forskning ved institusjonen, gir uttelling. Det vises til note 22 linje N22.3 (NFR) og linje N22.5 (regionale forskningsfond) i årsregnskapet for statlige institusjoner og note 1 for private institusjoner, samt gjeldende rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet tilgjengelig på DBHs hjemmesider. Midler som overføres fra koordinator til samarbeidspartner gir uttelling kun for samarbeidspartneren.

²⁸ Det vises til kap. 5.3.2.2 for omtale av rapporteringen for 2014-data som gir uttelling i statsbudsjettet for 2016.

Publiseringspoeng	Prinsippene i rapporteringskravene er uendret siden 2005. Det skal rapporteres data om vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler i antologier, samt vitenskapelige artikler i tidsskrift og serier. Det vises til Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav for vitenskapelig publisering tilgjengelig på DBHs hjemmesider.
-------------------	---

Tabellen nedenfor viser de randsoneaktivitetene som i tillegg til rammeprogrammet gir uttelling i indikatoren forskningsmidler fra EU i 2015-budsjettet²⁹.

<i>Randsoneaktiviteter til 7. Rammeprogram (FP7)</i>	
<i>Joint Technology Initiatives (JTIER)</i>	<i>Kortnavn</i>
Innovative Medicine Initiative	IMI
Advanced Research & Technology for Embedded intelligence and Systems	ARTEMIS
The European Nanoelectronics Initiative Advisory Council	ENIAC
Fuel Cells and Hydrogen	FCH
Clean Sky	Clean Sky
<i>Aktiviteter med hjemmel i art. 185</i>	
Ambient Assisted Living	AAL
Eurostars	Eurostars
European Metrology Research Programme	EMRP
BONUS-169	
<i>Andre randsoneaktiviteter</i>	
Single European Sky ATM Research Joint undertaking	SESAR JU
Copernicus ³⁰	Copernicus
Galileo	Galileo
ERA-NET	ERA-Net

²⁹ Se kap. 5.3.2.2 for omtale av hvilke partnerskapsprogrammer som vil gi uttelling fra og med 2016- budsjettet.

³⁰ Global Monitoring for Environment Security (GMES) har skiftet navn til Copernicus. Programmet mottar midler fra ESA/FP7.

5.3.2.1 Oppnådde resultater med uttelling i RBO

Tabellen nedenfor viser hvilke resultater institusjonene enkeltvis har oppnådd i 2013 per indikator som gir uttelling i budsjettet for 2015.

Resultater per indikator i 2012 med uttelling i 2015

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU) og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings-poeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra PKU	Samarbeidskandidater			
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	103			13 221	174 979	668
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	371	2		86 284	628 358	3 119
Universitetet i Agder	18		3	2 819	22 643	568
Universitetet i Bergen	265			85 274	343 867	2 048
Universitetet i Nordland	19		2	804	17 733	130
Universitetet i Oslo	524		1	123 667	709 707	3 843
Universitetet i Stavanger	34		1	9 840	31 790	478
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet	123		4	20 062	165 906	1 130
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	6					
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole i logistikk	6			418	4 594	47
Norges handelshøyskole	10			668	19 990	188
Norges idrettshøgskole	13		1	2 152		181
Norges musikkhøgskole	6	3	1			
Høgskolen i Bergen			7		14 267	132
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	2		10	1 594	32 661	260
Høgskolen i Gjøvik	2		1	2 084	9 808	89
Høgskolen i Harstad			1		593	18
Høgskolen i Hedmark			6		15 036	98
Høgskolen i Lillehammer		1	5		6 099	95
Høgskolen i Narvik			2		8 271	68
Høgskolen i Nesna			1			16
Høgskolen i Nord-Trøndelag			5		3 455	90
Høgskolen i Oslo og Akershus	5		12	-85	19 354	415
Høgskolen i Sogn og Fjordane			4		10 413	40
Høgskolen Stord/Haugesund			2		9 923	65
Høgskolen i Sør-Trøndelag			11	895	4 228	151
Høgskolen i Telemark	4		2		6 239	150
Høgskolen i Volda			7	349	3 770	68
Høgskolen i Østfold				262	953	83
Høgskolen i Ålesund			3	334	14 060	33
Kunsthøgskolen i Oslo						
Kunst- og designhøgskolen i Bergen		1				

Dokumentasjon

Institusjon	Doktorgradskandidater, kandidater fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU) og samarbeidskandidater			EU-midler (i 1000 kr)	Midler fra Forskningsrådet og regionale forskningsfond (i 1000 kr)	Antall publiserings-poeng
	Doktorgradskandidater	Kandidater fra PKU	Samarbeidskandidater			
Samisk høyskole			1		1 266	7
Det teologiske Menighetsfakultet	3				73	103
Handelshøyskolen BI	9				14 332	180
Misjonshøgskolen	1				958	69
Ansgar Teologiske Høgskole						25
Barratt Due musikk institutt						
Bergen Arkitekt høgskole						
Campus Kristiania - Markedshøyskolen						16
Den norske Eurytmihøgskole						
Diakonhjemmet Høgskole			3	88	1 353	39
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning					2 200	62
Fjellhaug Internasjonale Høgskole						21
Haraldsplass diakonale høyskole						8
Høgskolen Betanien						2
Høgskolen Diakonova						7
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling						
Høgskolen for Ledelse og Teologi						3
Lovisenberg diakonale høyskole						12
NLA Høgskolen						91
Norges Dansehøgskole						
Westerdals Høgskole – Oslo School of Arts, Communication and Technology ³¹						29
Rudolf Steinerhøgskolen						1

Tabellen på neste side gir en oversikt over endring i budsjettuttelling for den enkelte institusjon som følge av den resultatbaserte omfordelingen av midler i 2015-budsjettet. Samlet ramme for RBO i 2015 tilsvarer en videreføring av rammen for 2014, justert med anslått prisvekst til og med 2015.

Sum RBO i 2015 viser institusjonenes uttelling etter omfordelingen i budsjettet for 2015. En institusjons uttelling avhenger av institusjonenes oppnådde resultater på indikatorene sammenlignet med resultatene de andre institusjonene oppnår, jf. tabellen over.

³¹ Oppnådde resultater med uttelling i RBO gjelder for NITH.

Oversikt uttelling i RBO (i 1000 kroner)

Institusjon	SUM RBO 2015	Sum RBO 2014 prisjustert til 2015-kr	Endret uttelling 2014-2015
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	98 928	104 877	-5 949
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	416 179	419 682	-3 503
Universitetet i Agder	32 394	29 387	3 007
Universitetet i Bergen	294 140	275 148	18 992
Universitetet i Nordland	14 745	14 286	458
Universitetet i Oslo	539 263	560 195	-20 932
Universitetet i Stavanger	42 293	41 843	449
Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet	126 682	131 696	-5 014
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	2 020	1 406	614
Høgskolen i Molde, vitenskapelig høgskole I logostikk	4 804	5 012	-209
Norges handelshøyskole	13 867	13 504	363
Norges idrettshøgskole	12 701	6 981	5 720
Norges musikkhøgskole	3 097	1 406	1 691
Høgskolen i Bergen	7 441	7 096	345
Høgskolen i Buskerud og Vestfold	17 285	12 907	4 378
Høgskolen i Gjøvik	7 358	16 462	-9 104
Høgskolen i Harstad	805	1 344	-539
Høgskolen i Hedmark	6 312	5 639	673
Høgskolen i Lillehammer	5 012	5 163	-151
Høgskolen i Narvik	3 876	3 266	611
Høgskolen i Nesna	623	792	-169
Høgskolen i Nord-Trøndelag	4 051	2 587	1 464
Høgskolen i Oslo og Akershus	20 122	13 257	6 865
Høgskolen i Sogn og Fjordane	3 406	2 691	715
Høgskolen Stord/Haugesund	4 067	2 979	1 088
Høgskolen i Sør-Trøndelag	7 533	6 193	1 340
Høgskolen i Telemark	7 755	7 507	248
Høgskolen i Volda	3 800	4 001	-201
Høgskolen i Østfold	3 292	4 161	-869
Høgskolen i Ålesund	3 979	3 680	298
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	337	-	337
Kunsthøgskolen i Oslo	-	352	-352
Samisk høgskole	518	1 237	-719
Det teologiske Menighetsfakultet	4 619	4 549	70
Handelshøyskolen BI	11 719	14 381	-2 662
Misjonshøgskolen	2 921	3 302	-381
Ansgar teologiske høgskole	857	578	278
Barratt Due musikkinstitut	-	-	-
Bergen Arkitekthøgskole	-	-	-
Campus Kristiania - Markedshøyskolen	565	694	-129
Den norske Eurytmihøyskole	-	-	-
Diakonhjemmet høgskole	1 873	2 929	-1 057
Dronning Mauds Minne, Høgskole for barnehagelærerutdanning	2 544	1 316	1 228

Oversikt uttelling i RBO (i 1000 kroner)

Institusjon	SUM RBO 2015	Sum RBO 2014 prisjustert til 2015-kr	Endret uttelling 2014-2015
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	733	1 015	-282
Haraldsplass diakonale høgskole	274	462	-188
Høgskolen Betanien	84	96	-12
Høyskolen Diakonova	229	227	1
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	-	23	-23
Høyskolen for ledelse og teologi	105	206	-101
Lovisenberg diakonale høgskole	416	627	-210
NLA Høgskolen	3 228	2 146	1 082
Norges Danskehøgskole	-	-	-
Westerdals Høgskole – Oslo School of Arts, Communcation and Techonolgy ³²	1 018	400	619
Rudolf Steinerhøgskolen	35	213	-178
Sum	1 739 905	1 739 905	-

5.3.2.2 Rapportering av 2014-data som gir uttelling i statsbudsjettet for 2016

Det forutsettes at institusjonene kvalitetssikrer tallene som leveres til DBH, og at de rapporterer innen fastsatte frister. Institusjonene vil bli bedt om å forklare følgende endringer i sine resultater i forbindelse med rapporteringen til DBH for 2014:

- endring i antall doktorgrader på mer enn 20 pst. fra året før
- midler fra Norges forskningsråd med endring på mer enn 20 pst. fra året før
- midler fra EU med endring på mer enn 20 pst. fra året før

For statlige institusjoner

Det kan bli endringer i malene i økonomirapporteringen for 2014-regnskapet. Det vil bli sendt et eget brev til institusjonene i desember 2014 om rapporteringen for regnskap 2014.

Regnskapsrapporteringen skal utføres korrekt og til rett tid. Dette er særlig viktig der data fra regnskapet benyttes for å beregne resultatbasert uttelling. Rapporten *Spesifikasjon av EU-midler* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Den skal være avstemt med linjen N21.18 i note 21 i årsregnskapet for de statlige institusjonene. Midler fra Norges forskningsråd vil framgå i linje N22.3 og linje N22.5 for regionale forskningsfond i note 22 i rapporteringspakken. Rapporteringen inngår som en del av økonomirapporteringen for statlige institusjoner. Rapporteringskrav fra Kunnskapsdepartementet er tilgjengelig på DBHs hjemmesider.

³² Den resultatbaserte omfordelingen i 2015-budsjettet gjelder for NITH.

For private institusjoner

Økonomirapporteringskrav for 2014 ble gjort kjent i brev av 13. mars 2014 om rapporteringskrav for årsrapport 2014. Regnskapsrapporteringen skal utføres korrekt og til rett tid. Dette er særlig viktig der data fra regnskapet benyttes for å beregne resultatbasert uttelling. EU-finansierte prosjekter i avlagt årsregnskapet som er tilgjengelig på DBHs hjemmeside skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Den skal være avstemt med linjen N21.18 i note 21. Midler fra Norges forskningsråd vil framgå i linje N22.3 og midler fra regionale forskningsfond framgår i linje N22.5 i note 22.

Private institusjoner rapporterer eventuelle endringer i det som nevnes ovenfor som egen rapport sammen med avlagt årsregnskap.

EU-indikatoren

Som følge av Horisont 2020, vil EU-indikatoren også omfatte de nye partnerskapsaktivitetene for mottatte EU midler fra og med 2014-rapporteringen. Partnerskapsaktivitetene som gir uttelling fra og med 2016-budsjettet er som følger:

Partnerskapsaktiviteter i Horisont 2020	Kortnavn
<i>Aktiviteter med hjemmel i art. 187 (Public-Private Partnership)</i>	
Innovative Medicine Initiative 2 (2014-2024)	IMI2
Electronic Components and Systems for European Leadership	ECSEL
Bio-Based Industries Initiative	BBI
Fuel Cells and Hydrogen 2	FCH 2
Clean Sky 2	Clean Sky 2
Shift2Rail	Shift2Rail
<i>Aktiviteter med hjemmel i art. 185 (Public-Public-Partnership)</i>	
Active and Assisted Living Research and development Programme	AAL
Eurostars 2	Eurostars 2
European Metrology Research Programme	EMPIR
European Developing Countries Clinical Trials Partnership 2	EDCTP 2
Single European Sky ATM research	SESAR
Andre aktiviteter relatert til partnerskapsaktivitetene	
Galileo	Galileo

Utgitt av:
Kunnskapsdepartementet

Offentlige institusjoner kan bestille flere eksemplarer fra:
Departementenes sikkerhets- og serviceorganisasjon
E-post: publikasjonsbestilling@dss.dep.no
www.publikasjoner.dep.no
Tlf.: 22 24 20 00

Oppgi publikasjonskode: F-4259/5

Internett:
http://www.regjeringen.no/orientering_statsbudsjettet_uh

Trykk: DSS - 10/2014 - opplag 100

